

МДОБУ Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка»

Проект по формированию  
финансовой грамотности для детей  
старшего дошкольного возраста

# «Школа финансов»

Подготовила: воспитатель  
Боос Олеся Валериевна

# Паспорт проекта

- ▶ **Продолжительность проекта.** Долгосрочный (с сентября 2021г. по май 2022г.)
- ▶ **Тип проекта.** Информационно - творческий.
- ▶ **Интеграция образовательных областей.** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.
- ▶ **Участники проект.** Воспитатель группы, родители, дети старшего дошкольного возраста.
- ▶ **Возраст детей.** Старший дошкольный возраст (5 - 7 лет).

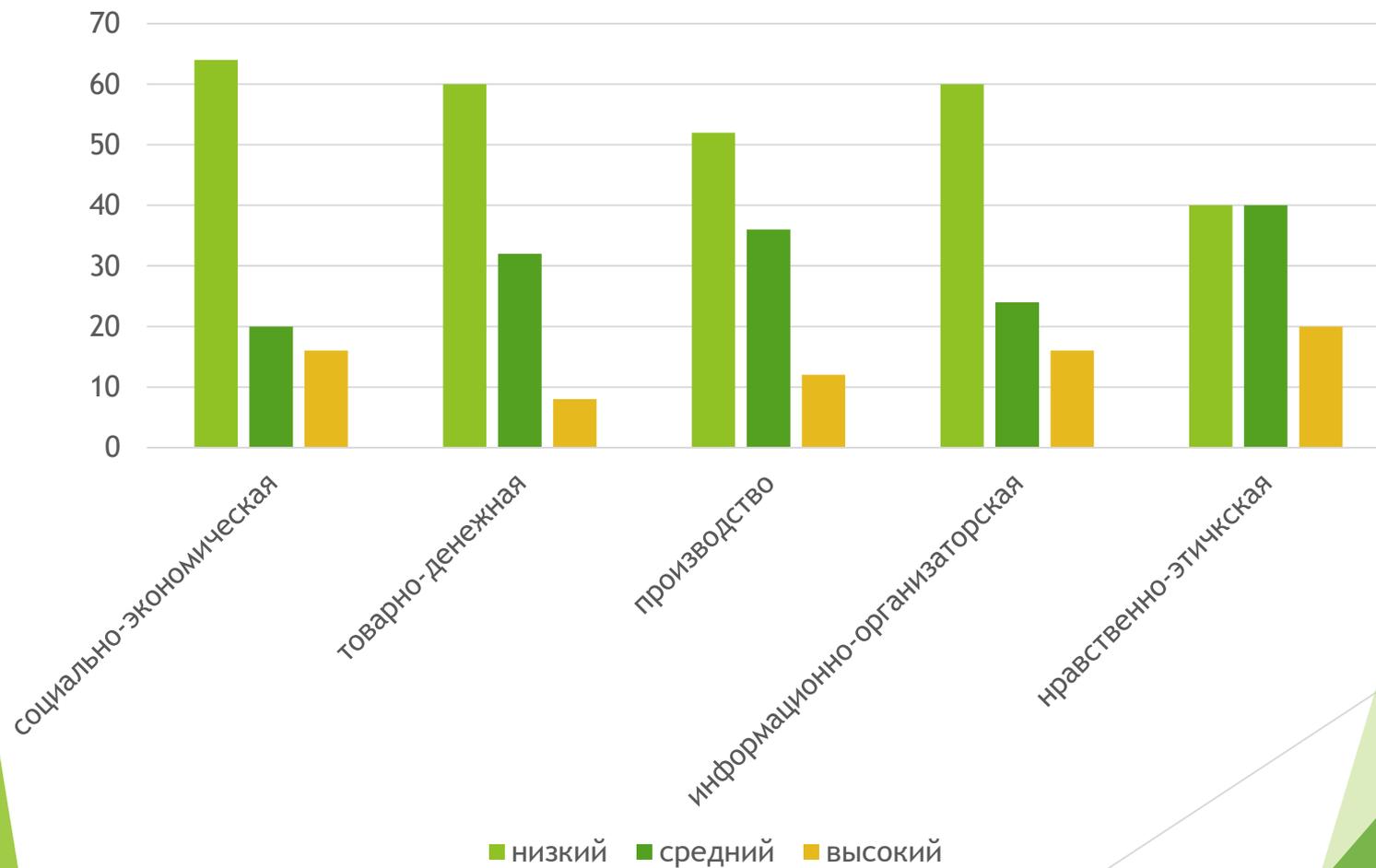
# Актуальность

- ▶ Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации № 2039-р от 25 сентября 2017 года.
- ▶ В соответствии с ФГОС ДО результатом образования является развитие личности.
- ▶ Результаты опроса родителей.
- ▶ Результаты педагогической диагностики.
- ▶ Интерес дошкольников.

# Результаты опроса родителей

Вопросы для родителей	Ответ «да»	Ответ «нет»
Есть ли у вашего ребенка копилка, в которую он систематически пополняет?	<b>80,9%</b>	<b>19,1%</b>
Даєте/дарите ли вы или ваши ближайшие родственники деньги своим детям?	<b>95,2%</b>	<b>4,8%</b>
Ходит ли ваш ребенок самостоятельно в магазин за покупками?	<b>42,8%</b>	<b>57,2%</b>

# Результаты диагностики



# Цель:

- ▶ Формирование финансовой культуры и представлений об элементах экономики у старших дошкольников, через обогащение различных видов деятельности экономическим содержанием.

# Задачи:

- ▶ Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников.
- ▶ Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
- ▶ Формировать правильные отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости, а также формировать элементарную финансовую безопасность.
- ▶ Обогащать словарный запас дошкольников.
- ▶ Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников.

# Методы работы над проектом

- ▶ Словесные (беседы, обсуждение, дискуссии, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций).
- ▶ Наглядные (просмотр слайд-презентаций, мультфильмов, рассматривание картин, предметов, экскурсии).
- ▶ Игровые (игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, театральные постановки).
- ▶ Практические (продуктивная деятельность, исследование).

# Предполагаемые результаты

- ▶ Осознает, что - труд основа жизни, любой труд – это хорошо.
- ▶ Знает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, средством обмена.
- ▶ Понимает, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам.
- ▶ Применяет начальные навыки обращения с деньгами, умеет считать деньги.
- ▶ Умеет принимать свои первые финансовые решения, соотносит понятия *хочу* и *надо*.
- ▶ Владеет начальными навыками планирования, интересно и с пользой проводит свободное время.
- ▶ Знает элементарные правила финансовой безопасности.
- ▶ Знает и понимает значение некоторых слов относящихся к финансовой грамотности.

# Этапы работы над проектом

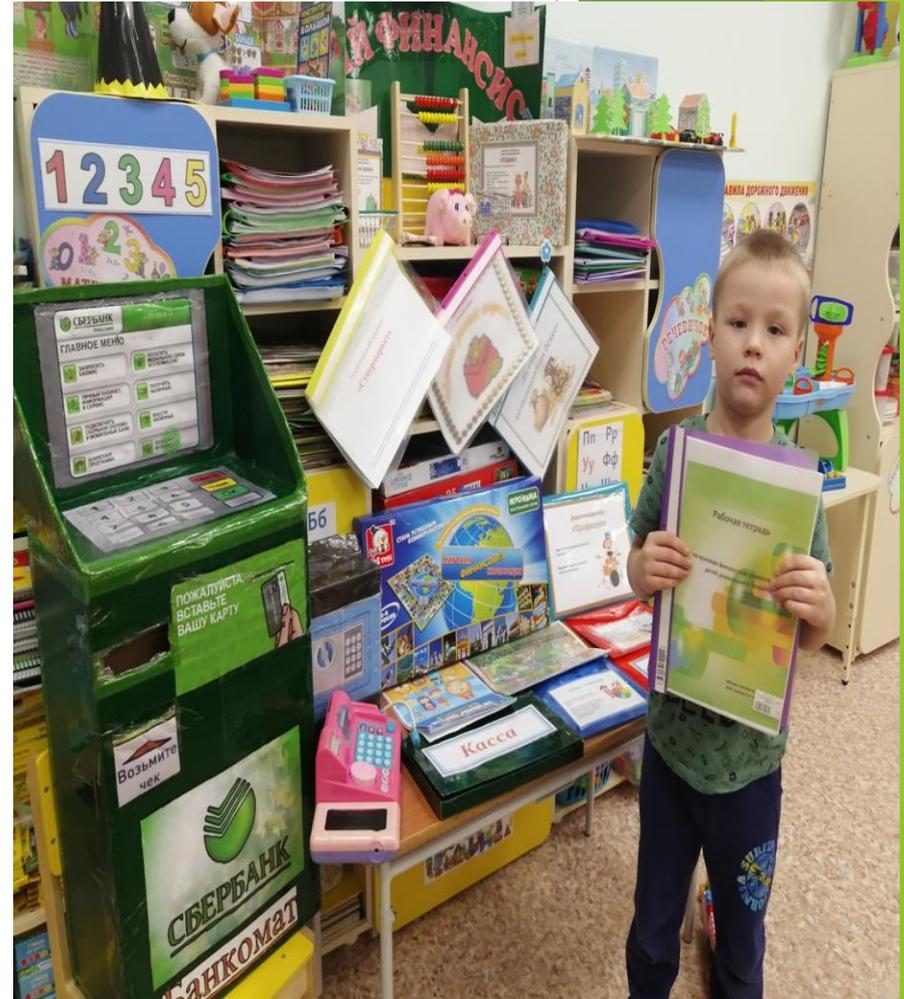
- ▶ Подготовительный - сентябрь 2021 года.
- ▶ Основной - с октября 2021 года по апрель 2022 года.
- ▶ Заключительный - май 2022 года.

# Перспективный план работы

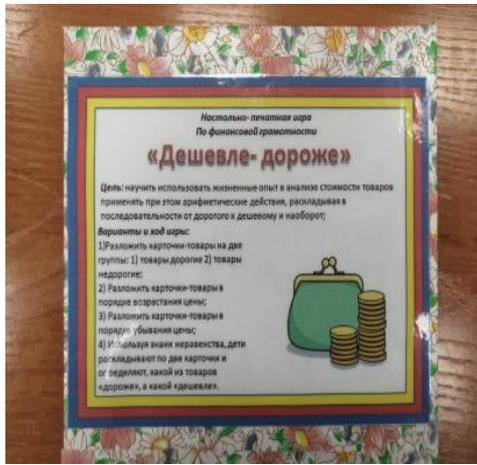
## 7 основных блоков перспективного планирования

- ▶ Без труда нет жизни на земле.
- ▶ Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.
- ▶ Покупаем, продаем и обмениваем.
- ▶ Тратим разумно, сберегаем и экономим.
- ▶ Договор дороже денег.
- ▶ Учимся планировать.
- ▶ Богатство и бедность.

# Центр финансовая грамотность



# Дидактические игры



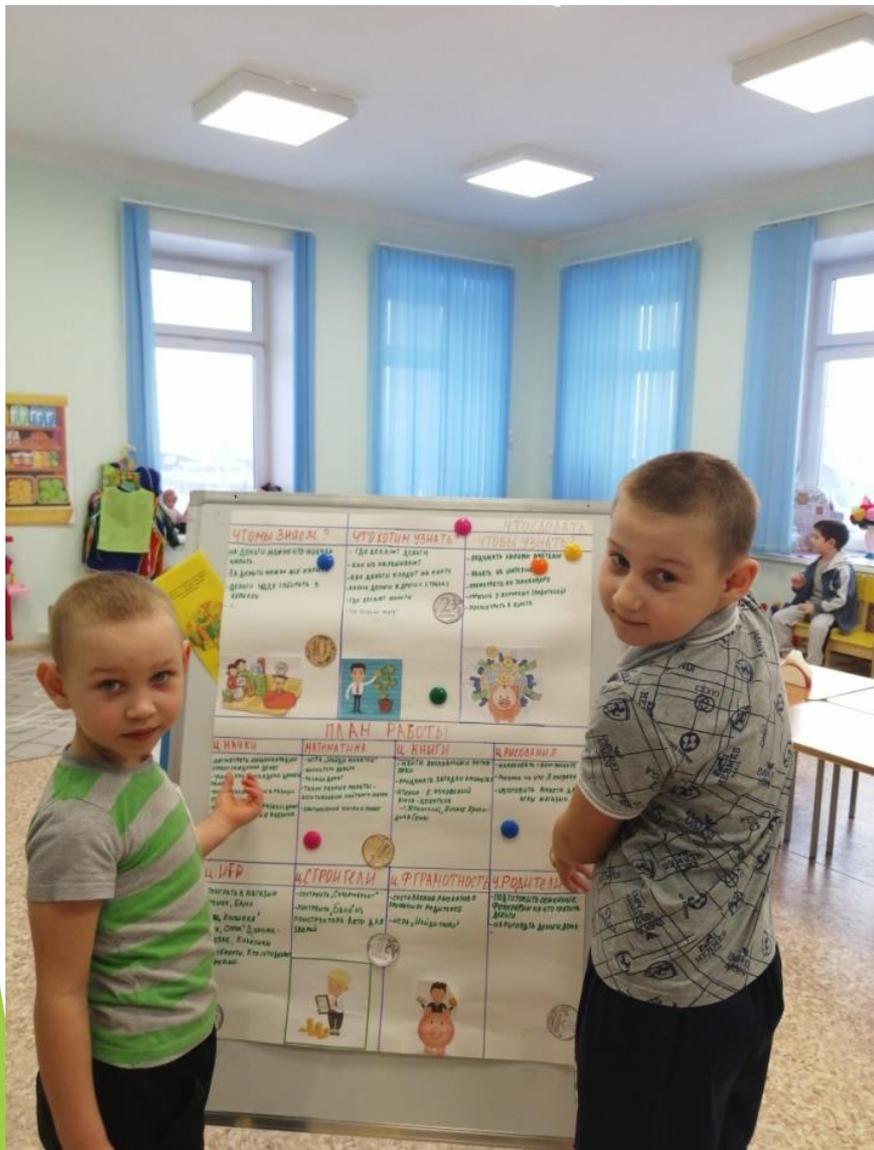
# Дидактические игры



# Интеллект-карты



# Основы планирования



# Организованная образовательная деятельность



# Совместная деятельность



# Самостоятельная деятельность



# Сюжетно - ролевые игры



# Мини - спектакли



# Работа с родителями



# Экскурсии





Спасибо за  
внимание!