

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4: «ДЮЙМОВОЧКА»

Муниципальный Фестиваль педагогических и управленческих практик

«Создание условий для формирования основ здорового образа жизни, через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

Инструктор по физической культуре - Киреева Т.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Здоровье детей дошкольного возраста является одной из приоритетных задач развития дошкольного образования (Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года).
- ▶ Сохранение и укрепление здоровья детей требует комплексного подхода, включающего работу родителей, педагогов и медицинских работников.
- ▶ Здоровье в раннем возрасте-основа дальнейшего физического и психического развития ребенка.
- ▶ Консолидация деятельности участников образовательных отношений-залог здорового образа жизни.

ПРОЕКТ: «ДЕТСКИЙ САД-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Образовательная практика направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание бережного, заботливого отношения к здоровью и жизни, воспитание патриотизма и нравственно-волевых качеств, не просто в тесной взаимосвязи с семьей, а именно на личном примере родителей педагогов; развитие психофизических качеств, формирование осознанной потребности в двигательной активности.



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

создание условий, способствующих формированию мотивации всех участников образовательного процесса, на сохранение и укрепление здоровья, через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

ЗАДАЧИ:

- разработать и внедрить систему физкультурно-оздоровительной работы, предполагающую совместное участие педагогов, детей и родителей;
- создать условия в групповых помещениях и на территории ДОО, для оптимальной двигательной активности детей, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- реализовать систему физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, направленную на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повысить уровень знаний родителей и педагогов, о необходимости использования здоровьесберегающих технологий, оптимального режима двигательной активности, для физического развития детей.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОЕКТА



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Двигательная активность	Образовательные компоненты
Для родителей и педагогов:	Для родителей и педагогов:
совместные мероприятия: «Здравствуй лето!», «День защитника отечества», «Веселые старты», «День здоровья», «Общая тренировка», «Соревнования», совместные занятия по дополнительному образованию.	памятки, консультации, опросы, информационные сообщения в социальных сетях.
Для детей:	Для детей:
занятия физической культурой в помещении и на улице, основная гимнастика, ритмическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники дни здоровья и досуги, соревнования, дополнительное образование - «Летящий мяч», «Степ-аэробика».	беседы, занятия, показ мультфильмов, презентаций, рассматривание картин, викторины, выставки творческих работ и фотовыставки, акции.

Интегрированный подход

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ





ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

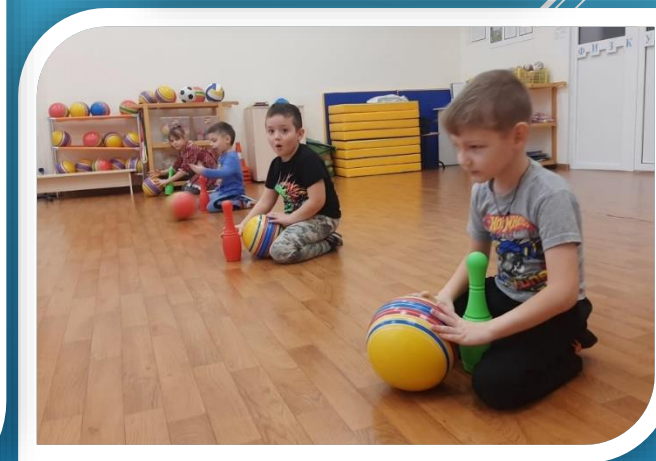


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: «ЛЕТЯЩИЙ МЯЧ»

Цель программы: овладение детьми действиями с мячом на возрастном уровне, умением играть в подвижные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».

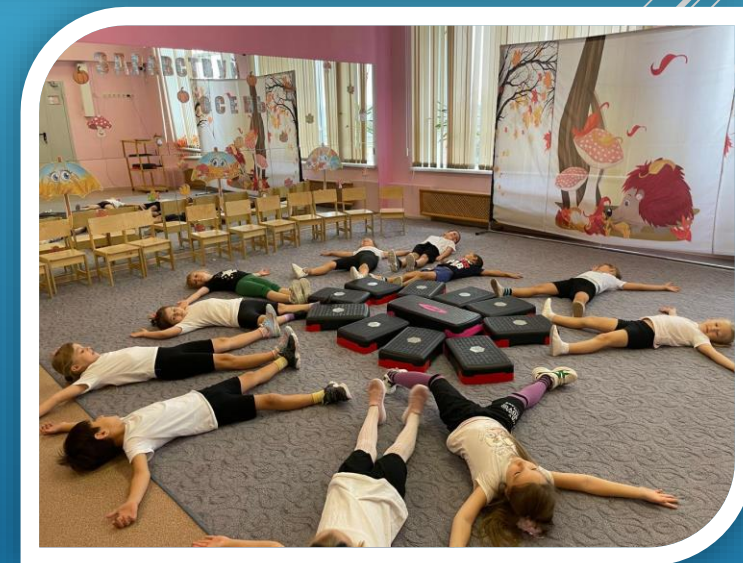
Задачи:

- ▶ формирование общих представлений о физической культуре;
- ▶ обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;
- ▶ развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- ▶ воспитание личностных качеств;
- ▶ привитие стойкого интереса к занятиям спортом.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: «ТОП-ТОП»

Степ-аэробика многие годы пользуется большой популярностью среди занимающихся. Интерес к ней основывается прежде всего на большом разнообразии упражнений, которое достигается за счет изменения исходного положения тела перед платформой, положения самой платформы и количества и направлений перемещений, выполняемых занимающимися.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:

- «Здравствуй лето!»
- «Веселые старты»
- «День здоровья»
- «Общая тренировка»



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



«День защитника отечества»



«Готов к труду и обороне»



«Смотр песни и строя».



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

- ▶ в дошкольном образовательном учреждении реализуется система-физкультурно-оздоровительной работы, в которой задействованы все участники образовательного процесса;
- ▶ повысилась компетентность родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ▶ 100% педагогов применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии;
- ▶ не менее 50% семей используют здоровьесберегающие технологии, в том числе спортивные игры и увлечения, в домашних условиях;
- ▶ формируется культура здорового образа жизни и потребность к занятиям спортом у участников образовательного процесса.

ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЛАНЫ:

- ▶ продолжать реализовывать и совершенствовать выбранные формы организации физкультурно-оздоровительной работы;
- ▶ корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников;
- ▶ внедрить и апробировать эффективные средства физического развития детей, придерживаясь приоритетов развития дошкольного образования.



ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ, А ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК - ЭТО САМАЯ ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ



Спасибо за внимание!

