**МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»**

**Спортивное развлечение:**

**«Малые олимпийские игры»**

**подготовительная группа**

Инструктор по физическому воспитанию:

Киреева Т.В.

Январь 2020

**Цель**: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

**Задачи:**

-Развивать силу, ловкость, быстроту, меткость.

-Формировать привычки к здоровому образу жизни.

- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь.

**Оборудование**: 2 набивных мяча, 2 клюшки, малые мягкие мячи по количеству детей, 4 обруча, 2 больших мяча, 2 ракетки, 2 коробки, 2 гимнастических мата.

**Ход развлечения:**

**Инструктор по физ-ре:**  Дорогие, ребята, уважаемые гости! Рада приветствовать вас на продолжении малых олимпийских играх, которые открылись у нас два дня назад. Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз убедиться в том, какие мы с вами крепкие, быстрые, ловкие. Чтобы одержать победу нашим участникам придётся очень постараться, но главное помогать друг другу во всех испытаниях. Вот мы и посмотрим, какая команда самая дружная.

Помощниками в судействе будут Ирина Викторовна и Алена Сергеевна.

**Инструктор по физ-ре:**

На спортивную площадку  
Приглашаем всех сейчас,  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается у нас!

-Итак, в наших соревнованиях участвуют 2 команды: «олимпийские кольца», «факел». Начинаем наши игры!  
Приветствие команд.

**1 конкурс: «Юные хоккеисты».**

Первые участники ведут клюшкой мяч вокруг набивного мяча, возвращаются к своим командам; передают эстафету следующему участнику, встают в конец колонны. Следующие выполняют те же действия. Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету. (Показ осуществляется преподавателем).

**2 конкурс: «Снайперы».**

Дети встают в две колонны. Перед участниками «тоннель». Дети по очереди пролазят в тоннель с мячом в руках, забросают мяч в корзину, стараясь попасть. Берут мяч и возвращаются бегом к команде. Передают мяч следующему участнику. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, кто сделал задание быстрее, та команда и выиграла. (Показ осуществляется одним из детей).

**3 конкурс: «Пронеси – не урони».** Капитан берет ракетку, кладет на ней малый мяч. Не трогая руками мяч, обходит вокруг набивного мяча и возвращается назад к команде, передает эстафету следующему. Показ осуществляется преподавателем).

**4 конкурс: «Муравьи».**

Обе команды встают шеренгой на расстоянии вытянутой руки, лицом друг другу. В начале у каждой команды лежат предметы по количеству детей, а в конце – коробка. По сигналу первый игрок передает предмет второму и так потоком пока предметы не закончатся. По окончании эстафеты учитывается количество мячей в корзине и время, затраченное на задание. (Объяснение задания преподавателем).

**5 конкурс : «Отгадай загадку».**

**-** А теперь проверим ваше умение отгадывать загадки о спорте.

1) Не похож я на коня, а седло есть у меня.

Спицы есть. Они, признаться, для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай, но звоню я, то и знай (*велосипед).*

2) Силачом я стать хочу, прихожу я к силачу. Расскажите вот о чем: Как вы стали силачом? Улыбнулся он в ответ: Очень просто, много лет, ежедневно, встав с постели, поднимаю я ... *(гантели*).

3) Две полоски на снегу оставляю на бегу, я лечу от них стрелой, а они опять за мной *(лыжи.)*

4) По пустому животу бьют меня невмоготу, метко сыплют игроки мне ногами тумаки (*футбольный мяч).*

5) Зеленый луг. Сто скамеек вокруг. От ворот до ворот бойко бегает народ. На воротах этих рыбацкие сети (*стадион).*

6) На квадратиках доски короли свели полки. Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков  *(шахматы).*

7) Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня. А вода тверда, словно каменная (*коньки).*

8) Во дворе с утра игра, разыгралась детвора.

Крики: « Шайбу!», « Мимо!», «Бей!» - значит там игра ……(*хоккей).*

Дети отгадывают задания по- очереди.

**6 конкурс: «Передай мяч».**

Команда строится в колонну. Первый участник передает мяч над головой стоящему за ним. Мяч передвигается до последнего участника. Последний берет мяч и перебегает-становится первым. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан команды вновь не будет стоять первым. (Объяснение задания преподавателем).

**7 конкурс: «Передай обруч».** Команды строятся в шеренги на расстояно-1-2 шага. Капитаны держат обруч сбоку. По сигналу - пролазят в него и передают обруч следующему участнику. Остальные участники выполняют те же действия. Последний участник пролазит в обруч и кладет его на пол. Поднимает руку. (Показ задания преподавателем).

Построение команд.

**Инструктор по физ-ре:**  Наши малые олимпийские игры подошли к концу. Сегодня мы ещё раз убедиться в том, какие вы крепкие, быстрые, ловкие.

Подсчет очков. Награждение команд медалями. Уход из зала под торжественную музыку.