Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Детский сад № 4 «Дюймовочка» Ирбейского района Красноярского края

**Сценарий совместной тренировки в ДОУ с родителями «Летящий мяч»**

Выполнил: Инструктор по физической культуре

Киреева Т.В.

2024 г.

**Образовательная область**: физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный, здоровьесберегающие технологии (разминка, подвижные, спортивные, коммуникативные игры).

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** мячи по количеству участников занятия, 4 кегли, 2 набивных мяча.

**Место проведения мероприятия**: спортивный зал детского сада.

**Планируемые результаты:** мотивация участников образовательных отношение на здоровый образ жизни, вовлечении родителей в спортивные мероприятия.

**Участники:** дети и их родители.

**Цель:**

- формировать у взрослых и детей мотивацию на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

- осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между ДОУ и семьей,

- расширять и углублять знания о видах спорта,

- закреплять умение участвовать в играх-эстафетах,

Развивающие:

- сохранять и укреплять физическое и психоэмоциональное здоровье детей,

- развивать ловкость, выносливость, волевые и скоростно-силовые качества, умение ориентироваться в пространстве,

- развивать навыки общения, умения действовать сообща, командой.

Воспитательные:

- воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью,

- формировать у детей и взрослых положительный отклик на занятия физкультурой,

- создавать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей и их родителей, эмоциональный комфорт, также благоприятные условия для доверительных отношений между детьми и взрослыми,

**Ход мероприятия**

Дети и родители входят в зал. Построение, приветствие, постановка задач. Ходьба по кругу с выполнение заданий (круговые движения кистями, волнообразные движения, захлест голени назад, ходьба боком- приставным шагом), легкий бег в течение 1 мин., восстановление дыхания.

**1. ОРУ с малым мячом.** В движении, на месте, в кругу, в колонне, в шеренгах.

-Передача через стороны – вверх

-передача за спиной – перед собой

-перекаты мяча перед собой

-бросок вверх - бросок вниз

**2. Индивидуальная работа с мячом.** (Отбивание, ведение перебрасывание, работа у стены, прокатывание).

Перестроение в пары (ребенок-родитель).

**3. Работа в парах.** **(перестроение в 2 колонны)**

***1.«****Быстро поймай»*. в парах передают мяч друг другу, мяч с отскоком от пола, с двумя отскоками от пола.

*2. «Футболисты****»*.** в парах перекатывают мяч друг другу (руками не касаясь).

**4. Эстафеты. (**деление участников на две команда, расчетом на 1-2.)

1. *«Самые меткие»* -------Линейные
2. *«Посади картошку»*.
3. *«Передай - присядь»* -----круговые
4. *«Мяч капитану*» -----встречные

**Подвижная игра:**

«Ловишка», «картошка», «охотники и утки».(На выбор участников)

В процессе игры, дети получают положительные эмоции. Возникающие в играх неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

**Малоподвижная игра:** «Повторяй за мной».

Построение в одну шеренгу. Подведение итогов занятия.