

**Анализ работы Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка»-
Маловский детский сад
за 2024–2025 учебный год.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4 - Маловский д/с
Юридический адрес	663666 Красноярский край, Ирбейский район, село Маловка, ул. Школьная, 1А.
Телефон	8(39174)3-21-62
Сайт учреждения	https://ds-dyujmovochka-irbejskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Заведующая	Байкалова Светлана Владимировна
Адрес электронной почты	malSAD2018@yandex.ru
Ф.И.О.заведующего филиалом	Козлова Галина Николаевна
Фактическая наполняемость	18 детей
Кол-во групп	1 разновозрастная группа
Возрастная группа	От 1,5 до 7 лет
Режим работы ДОУ	Пятидневная неделя с 7.30 до 16.30 (9 часового пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая
Ежедневный график работы	С 07.30 до 16.30 часов

2. Цели и задачи на год

В период 2024-2025 учебного года основная **цель** работы учреждения была направлена на создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, иновационность и самостоятельность в соответствии с требованием современной образовательной политики, социального запроса, потребление личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Коллектив детского сада работал над решением следующих **Задач**:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.
2. Обеспечить условия для повышения компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО

3. Реализация образовательной программы

Филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»- Маловского детского сада (Филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4- Маловский д/с) (далее - Программа) разработана в соответствии с - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО); - федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МДОБУ;
- Программа развития МДОБУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений программа, направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальная образовательная программа), отобранная с учетом экологической направленности, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, формы организации работы с детьми, соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом;
- часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на экологическое воспитание детей, основана на их представлениях о живой и неживой природе, о взаимодействиях человека с природой и включает парциальную программу «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. ДОО самостоятельно выбирает способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Программа и приложения к ней могут корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО;
- контингента воспитанников ДОО;
- образовательных запросов родителей.

Программа разработана и систематически совершенствуется рабочей группой педагогов и узких специалистов Филиала МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»- Маловский детский сад с опорой на результаты внутренней оценки качества дошкольного образования для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

На основании годового плана ДОУ воспитателями группы филиала МДОБУ Ирбейского детского сада №4 «Дюймовочка»- Маловского детского сада, проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, на конец учебного 2024-2025 учебного года.

Цель: определения качества работы педагога, выявление и оценка уровня усвоения ребёнком программы ДОУ, помочь скорректировать деятельность педагога по обучению детей, ликвидировать пробелы в знаниях детей.

Формы мониторинга: систематические наблюдения, беседы, организация специальной игровой деятельности, анализ продуктов детской деятельности.

Обследовано: 14 воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. Ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Информационно-методическая помощь родителям оказывалась всеми специалистами детского сада, а также внешними совместителями. Для них проводили индивидуальные консультации, оформляли стенды, на которых размещали информацию по вопросам воспитания и обучения детей.

Родители и дети активно участвовали в конкурсах и выставках:

- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Конкурс рисунков
- Конкурс «Ёлочных игрушек»
- Акция «Зимняя планета детства».
- Конкурс «Агенты дорожной безопасности»
- Лыжная Россия-2025
- Проект «Мини-огород»
- Дистанционный всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора»; «Дружок»
- Акция «Витамины фронту»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Стена памяти» .

Все участники всегда награждались грамотами и благодарностями, а также поощрительными призами. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Планируя свою работу с родителями, ДОУ отдает предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка.

- Внедрение требований программы ФОП в совместную работу с родителями.

- Консультация

В ДОУ работают органы управления: Родительский комитет. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;

Представители родительской общественности принимали участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ и родители.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1 Кадровые условия

Филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4- Маловский детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов.

Общее количество педагогов – 2 человек, из них:

Высшее образование имеет – 1 педагог (50%);

Средне- специальное – 1 педагог (50%).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Выполнение плана повышения квалификации педагогического коллектива на конец 2024-2025 учебного года составило 100%.

Повышение квалификации в 2023/2024 учебном году

Таблица № 2

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Козлова Галина Николаевна	Воспитатель	«Антитеррористическая защищенность в образовательной организации» 36ч «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» Сертификат 15ч «Совершенствование ключевых компетенций педагога ДОО в формате конкурсов профессионального мастерства» Удостоверение 24ч.
2	Миллер Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Совершенствование ключевых компетенций педагога ДОО в формате конкурсов профессионального мастерства» Удостоверение 24ч.

Характеристика кадрового состава по стажу работы:

- ✓ от 10 до 15 лет- 2 педагога;

Характеристика кадрового состава по имеющимся квалификационным категориям:

- ✓ I квалификационная категория имеют- 1 педагог.
- ✓ Соответствие занимаемой должности- 1 педагог

С целью самообразования, саморазвития и повышения профессиональной грамотности педагогами написаны ИОМ:

В течении года наши педагоги принимали участие в мероприятия различного уровня:

Козлова Г.Н.:

- Августовская методическая площадка МАПС «Сотрудничество участников образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО: Выступление с презентационной работой на тему «Создание условий для качественной реализации трудового воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста» Сертификат
- Сертификат организатора всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы»
- Грамота победителя муниципальной акции «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя скульптура»
- Сертификат участника муниципального конкурса «Агенты дорожной безопасности»
- Дистанционный конкурс детского рисунка «Дружок» Диплом организатора
- Дистанционный конкурс детского рисунка «Аврора» Диплом организатора

Миллер Н.С.

- РМО физическая культура и здоровье дошкольников. Опыт работы «Лыжная подготовка в ДОО» Сертификат
- Муниципальный конкурс «Юный мастер» компетенция «Поварское дело» диплом тренера- наставника.
- Турнир по волейболу «Кубок Победы» посвященный 80-й годовщине Победы- Грамота за участие. Маловская оош
- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года- 2025» Номинация: «Воспитатель года»- Диплом финалиста
- Сертификат участника международной акции «Сад памяти»

Анализ результатов самоанализа и самооценки педагогов на соответствие профессиональному стандарту педагога, позволяет выявить затруднения педагогов (профессиональные дефициты) и проблемы развития профессиональных компетентностей в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.

Согласно проведенного самоанализа, педагогами ДОО (на основе требований профессионального стандарта педагога) были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- недостаточность теоретических знаний об особенностях становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- недостаточное владение методикой проведения педагогического мониторинга по освоению дошкольниками образовательной программы;
- недостаточность знаний и умений для развития свободной самостоятельной деятельности воспитанников.

Испытывают трудности:

в составлении гибкого планирования, с учетом интереса детей;

в определении методов, приёмов, способов воспитания;

В связи с этим на а уровне детского сада, создали план работы по повышению квалификации педагогических кадров:

- составлены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации;
- предоставлена возможность для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.
- рекомендации педагогам по участию в работе СМО.

4.2 Развивающая предметно пространственная среда

Организация развивающей предметно пространственной среды, одно из важных направлений работы ДОО. Для того, чтобы среда отвечала требованиям ФОП и ФГОС ДО, педагоги постоянно изучают методические рекомендации, знакомятся с опытом успешных практик других педагогов. Вместе с тем, одним из основных механизмов построения правильной среды, служит мониторинг на основе шкал ECERS. По результатам мониторинга, ежегодно составляется план по повышению показателей, который реализуется в течение учебного года.

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.). При этом, мы обеспечиваем высокий уровень развития детей, имея даже скромные материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослыми или самостоятельная. Результат работы в первую очередь зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов. Для реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО пространство группы педагоги организуют в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных

игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, спортивную.

Для изменения и преобразования РППС в ДОУ в 2024-2025 году педагогами были:

- разработаны рекомендации по изменению и построению РППС;
- проведена индивидуальная работа по оснащению РППС в группах;
- проведен круглый стол по обсуждению вопроса по организации и изменению РППС в группах.

Так как в группе не достаточно места для индивидуальной работы с детьми старшего и подготовительного возраста мы используем подсобные помещения для дополнительных занятий с детьми. Реализуя второе направление мы также задействуем в своей работе экологическую комнату разработанную в соответствии с вторым направлением ДОУ. В этих групповых помещениях оборудованы различные центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, учитывая принципы индивидуализации и дифференциации: центр экспериментирования, занимательной математики, экологического развития; речевой центр, центр конструктивной деятельности, центр безопасности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр изобразительной деятельности, центр патриотического воспитания, центры дорожного движения, книжные центры, центры по ознакомлению с миром профессий и др. В 2024-2025уч.г. были организованы мероприятия связанные с проведением игрового чемпионата «Юный мастер» такие как День матери, День повара и Неделя качества предоставляемых услуг в ДОУ.

Так же оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеется спортивный уголок, уголки уединения. В уголках для развития крупной моторики детей, есть массажёры, обручи, скакалки, мячи и тд. Имеются массажные коврики, дорожки, атрибуты для выполнения физических упражнений: ленты, массажные мячики и др.

На участке группы оборудован мини-музей «Русская изба» в соответствии с возрастом воспитанников. Также имеется спортивное оборудование для развитие крупной и мелкой моторики.

Вывод: Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанникам. Необходимо внести изменения в соответствии с ранним возрастом детей.

Есть паспорта группы, столовой, экологической комнаты, ежегодно проводится анализ РППС и разрабатывается план её улучшения на следующий год.

Психолого-педагогические условия

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

ОП ДО предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации основной образовательной программы допускается проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учителя — логопеды).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям;
 - поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее — зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

5. Взаимодействие с семьей

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, вовлекая родителей в жизнь детского сада.

В ДОУ используются разнообразные формы работы с родителями:

- Интерактивные (анкетирование, консультации специалистов)
- Традиционные (участие родителей в праздниках и развлечениях, индивидуальные консультации, конкурсы-выставки)
- Просветительские (уголок «Для пап и мам о жизни ребят»- итоги за неделю, стенды и уголки для родителей, фотоколлаж, сообщество ВК, Viber, WhatsApp.)

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

С целью вовлечения родителей в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. В 2024/2025 учебном году был организован комплекс совместных с детьми мероприятий.

Мониторинг участия родителей, воспитанников группы образовательных проектах, выставках, конкурсах, акциях за 2024-2025 учебный год.

Таблица №3

Дата	Название образовательных проектов, выставок, конкурсов, спортивных мероприятий	Общее количество родителей/детей	Количество участвующих детей/родители	Результат участия.
сентябрь	Выставка поделок «Дары осени»	13/14	7/7	Грамоты 1,2,3 место филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4-Маловский д/с.
октябрь	Международный конкурс детского рисунка «Дружок»	13/14	10/0	2 диплома 1 место, 1 диплом 2 место Международный конкурс детского рисунка
ноябрь	Неделя качества предоставляемых услуг	13/14	10/10	Благодарственные письма филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4- Маловский д/с.
ноябрь	Муниципальная акция, приуроченная ко Дню матери «Мама- это целый мир»	13/14	7/7	Диплом за 2 местоМуниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДДТ Ирбейского района

декабрь	I этап Дошкольной олимпиады «Звездочка»	13/14	2/0	Грамоты 1,2 место филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4-Маловский д/с.
декабрь	Конкурс «Игрушка на Ёлку»	13/14	9/9	Грамоты 1,2,3 место филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4-Маловский д/с.
январь	Краевая экологическая акция "Зимняя планета детства" Номинация: Зимняя скульптура	13/14	10/2	Свидетельство участника краевого этапа экологической акции «Зимняя планета детства» Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты»
январь	Акция «Витамины фронту»	13/14	12/11	Благодарственные письма филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4- Маловский д/с.
январь	Акция «Блокадный хлеб»	13/14	12/5	Благодарственные письма филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4- Маловский д/с.
февраль	Международный конкурс детского рисунка Аврора	13/14	11/0	2 диплома 1 место, 1 диплом 2 место Международный конкурс детского рисунка
февраль	Лыжная Россия 2025	13/14	5/5	Грамоты МКУ «Центр физической культуры, спорта и туризма Ирбейского района»
март	Муниципальный игровой чемпионат «Юный мастер»	13/14	3/3	Диплом участника Красноярский педагогический колледж №2
апрель	Образовательный проект «Мини-огород»	13/14	12/10	Благодарственные письма филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4- Маловский д/с
апрель	II Муниципальный этап дошкольной олимпиады «Звездочка»	13/14	2/2	Грамота участника Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края
май	Акции "Бессмертный Полк России"	13/14	7/7	Участие
май	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента»	13/14	6/6	Участие
май	Международная акция «Сад памяти»	13/14	4/2	Сертификат участника

май	Муниципальный конкурс «От 3-х до 7»	13/14	11/11	
-----	-------------------------------------	-------	-------	--

В приемной имеются информационные стенды для родителей, на которых размещена следующая информация: визитная карточка группы, сетка занятий, режим дня группы. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде вывешиваются консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках. Проведение совместных с родителями и детьми мероприятий позволяет педагогам детского сада расширить свои возможности во взаимодействии с родителями, установить доверительные отношения между родителями и педагогами ДОО, а также гармонизировать детско-родительские отношения.

Вывод:

1. В работе с родителями продолжать использовать разнообразные формы общения, таких как проведение совместных праздников которые помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников образовательных отношений.
2. Подготовить памятки и буклеты для родителей по проведению дальнейших мероприятий.
3. Не все 100% родителей имеют активную позицию по взаимодействию с ДОО

Работа консультативного пункта

В МДОБУ Маловский д/с функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон « Об образовании РФ» ст.64, п.3

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультативного пункта на 2023-2024 учебный год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОО, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДОО, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОО, распространения информационных листовок.

В работе с родителями использовались:

- тематические лекции по вопросам воспитания и развития детей;
- беседы;
- индивидуальные формы консультирования.

Штат привлекаемых специалистов:

- заведующая филиалом
- педагог- психолог (внешнее совмещение)
- воспитатели.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих ДОО;
- оказание психолого - педагогической помощи родителям и детям в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих ДОО;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;

В работе консультационного пункта были задействованы воспитатели, психолог,

По окончании консультаций родителям выдаются разработанные специалистами КП буклеты, памятки полезных советов. А также отправлены на электронную почту анкеты обратной связи.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители не активно интересуются вопросами воспитания и развития детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, выяснилось что за 2024-2025уч.г не было не одного обращения.

В новом учебном году необходимо:

- Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников;
- Проводить родительские собрания с привлечением родителей дети которых не посещают ДОО

6. Обеспечение здоровья, безопасности, и качества услуг по присмотру и уходу

В ДОО имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по должностям;
- инструкции по видам работ;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам;
- инструкции при проведении НОД;
- инструкции при проведении прогулок, экскурсий, правила поведения в помещениях ДОО).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим ДОО с учетом мнения профсоюзного комитета.

Также ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

1 раз в квартал в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников ДОО на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, аптечек
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;

- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками ДООУ о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы ДООУ.

В здании дошкольного учреждения в ночное время дежурит сотрудник (сторож).

ДООУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ПЧ-50.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 1,6 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДООУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности с оформлением в специальных журналах.

Перед выходом на прогулку педагоги осматривают, хорошо ли закреплено физкультурное оборудование, нет ли опасных предметов на прогулочных площадках. Постоянно отслеживается порядок содержания территории, здания и эвакуационных выходов.

Согласно ОП ДО и перспективному планированию, с детьми регулярно проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, и правила поведения при пожаре. На учебный год разработаны планы работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, ЧС.

В учреждении имеется наглядная информация по пожарной безопасности, ПДД и антитеррористическим действиям есть уголок «ПДД» и «Пожарный щит». В родительских уголках всех возрастных групп размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. На личную страницу в ВК сообществе выставляется разнообразный и иллюстрированный материал о поведении в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов, («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД и антитеррору.

В течение учебного года фельдшера Коростелевского ФАП и Маловского ФАП осуществлялся осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Организация питания в дошкольном учреждении регулируется с помощью норм, которые закреплены в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.03.2013 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». А также вступившим в силу 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Меню разработано согласно физиологическим потребностям детей каждой возрастной группы. Обязанности по составлению меню возложены на медицинскую сестру, а по проверке и утверждению меню возложены на заведующую.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В течение дня осуществляется четырехразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд контролирует специально созданная комиссия по питанию, в состав которой входят: медицинский работник, педагогические работники, а также председатель родительского комитета.

На все продукты, поступающие в пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за

реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Пищеблок в ДОО оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д. В группе соблюдается питьевой режим.

При решении задач по повышению качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОО в 2024 – 2025 учебном году созданы условия для эффективной образовательной деятельности, разработано содержание работы с детьми, родителями и педагогами.

Инновационные подходы позволили сформировать у всех участников образовательных отношений положительное отношение и мотивацию к здоровому образу жизни.

В течении года были проведены мероприятия направленные на профилактику заболеваемости, формирование представлений детей о болезнях, микробах и ЗОЖ:

Таблица № 4

Название мероприятия	Срок
1. проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок; 2. проведение утренних гимнастик; 3. проведение гимнастик после сна; 4. проведение гимнастики для глаз; 5. хождение по массажным коврикам; 6. проведение дыхательной гимнастики; 7. освоение навыков самомассажа.	Ежедневно
Беседы с родителями. Консультации	В течение года
Кварцевание групп	В соответствии с графиком
Сбалансированное питание	В течение года
Уголки здоровья в группах для реализации двигательной активности детей, приобщению к ЗОЖ	Обновление в течение года

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

Основой составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре. Результатом реализации комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

Анализ показателе по сравнению с прошлым годом показал , что средняя заболеваемость детей снизилась на 3%.

Выводы

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ ведется в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих данную деятельность. В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей, обеспечивается положительный эмоциональный фон всех видов детской деятельности.

Педагогический коллектив ведет активную работу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При решении задач этого направления педагоги используют как традиционные технологии физического воспитания и развития детей, так и инновационные здоровьесберегающие технологии.

В 2024/2025 учебном году чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

7. Управление

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования Филиале МДОБУ Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка»- Маловский д\с ,объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МДОБУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

В 2024-2025 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 6 блокам:

- освоение реализации образовательных программ;
- психолого – педагогические условия;
- качество удовлетворенность родителей;
- соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей;
- анализа кадрового обеспечения.

В филиале МДОБУ Ирбейский детский сад №4 - Маловский детский сад , была создана структура управления и разделения должностных обязанностей - на уровне администрации ДОУ и на уровне педагогов . Направлениями ВСОКО в детском саду является оценка: Выполнения ОП и поставленных в годовом плане задач. Организации воспитательного процесса. Уровня профессионального мастерства педагогов и его динамики, кадрового обеспечения учреждения.

Результаты мониторинга оценки качества условий реализации ОП образовательного учреждения

Таблица №5

ДОУ	Предметно-пространственная среда	Присмотр и уход за детьми	Речь и грамотность	Виды активности	Взаимодействие	Структурирование программ	Средняя оценка по подшкалам	План по повышению шкал ECER S-R за три года

															ВЫПОЛ нен на %
год	202 23/ 24	202 4/ 25	20 23 / 24	20 24 / 25	20 23 / 24	20 24 / 25	20 23 / 24	20 24 / 25	202 3/ 24	202 4/ 25	202 3/ 24	202 4/ 25	20 23 / 24	20 24 / 25	
Фили ал МДО БУ Ирбе йский №4- Мало вский д/с	4	4	4, 2	4, 2	4, 2	4, 2	4	4	4	4,2	3	3,2	3, 9	4	76%
Итог о															

Таблица №6

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Предметно-пространственная среда	4
1. Психолого-педагогические условия		
2.1.	Присмотр и уход за детьми	4,2
2.2.	Речь и грамотность	4,2
2.3.	Виды активности	4
2.4.	Взаимодействие	4,2
2.5.	Структурирование программы	3,2
Итоговый балл		4/ 76%

Изменения по шкалам ECERS по сравнению с прошлым учебным годом произошло во взаимодействии и структурировании программы при разработки ОП ДОУ в соответствии с ФОП .

Заключение.

Результаты деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг показывают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Проблемы:

- недостаточно места в группе для активной свободной деятельности детей.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДООУ на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи Плана повышения качества дошкольного образования филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка»- Маловский детский сад на 2025-2026 учебный год определены с учетом результатов внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования»

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.
3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДООУ посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДООУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.
5. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в муниципальных методических объединениях.
6. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.