Утверждено:
Заведующий ирбейский д/с №4
_____ С.В.Байкалова
Приказ № 16 от 27.05.2025 г.

Анализ работы
Филиал МДОБУ Ирбейсий д/с №4 «Дюймовочка» - Чухломинский д/с за 2024-2025 уч.год

д. Чухломино
2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад
Руководитель Заведующая филиалом	Байкалова Светлана Владимировна Лейман Людмила Юрьевна
Адрес организации Фактический адрес организации	663650, Россия, Красноярский край, Ирбейский район с. Ирбейское, ул. Ленина, 92 А 663665, Красноярский край, Ирбейский район, д. Чухломино, ул. Комсомольская, д. 5а
Телефон, факс	8(39174)38238
Адрес электронной почты	mila.leyman.67@mail.ru
Учредитель	МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»
Дата создания	1980

Режим работы ДОУ - 9 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни. Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательных программ.
Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» -Чухломинский рассчитан на 18 детей, посещают 15 воспитанников . В ДОУ сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет .

2.В текущем году для достижения вышеуказанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН новый, в соответствии с ФГОС.
3. Создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей), а также

гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
4.Обеспечить мониторинг посещаемости ДОУ в соответствии с Постановлением администрации Ирбейского района от 07.05.2018 № 407-пг по учету воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины ДОУ.
5. Продолжить работу между ДОУ и начальной школой, направленную на развитие речевых и коммуникативных навыков воспитанников в рамках плана работы по преемственности. лучшие практики, ориентированные на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации муниципального проекта "Техническое творчество - шаг в будущее, системы ранней профориентации.
6.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствие с их ИОП, а также оказанию им методической помощи в вопросах реализации образовательной программы ДОО, организации работы в группе общеобразовательной направленности для детей , качественного проведения ВСОКО.
7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для работы с одаренными детьми.
Для достижения поставленной цели была разработана система производственного контроля, в соответствии с которой проводился ряд мероприятий.
-Соблюдению санитарно-гигиенического режима:
-соблюдение режима дня, соблюдение теплового режима, проветривания, своевременная уборка помещений, соблюдение количества занятий и их продолжительность, проведение физминуток, своевременное прохождение проф. осмотров, а также учёт и регистрация заболеваемости детей. Эту часть работы контролирует и осуществляет заведующая филиалом, воспитатель, помощник воспитателей, согласно составленному графику и плану работы.
Система рационального питания:
Организована под контролем заведующего филиалом, кладовщиком, и повара проводились следующие мероприятия:
-использование для приготовления пищи доброкачественных продуктов, витаминизация третьих блюд, введение в рацион питания молочных продуктов;
-ежедневное составление меню, контроль питьевого режима и контроль за объёмом, выходом, качеством готового блюда.
Разработано новое положение об организации питания детей в ДОУ.
Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.
-проведение контроля за безопасным пребыванием детей в группе (проверка игрового оборудования);
-проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по охране труда (сентябрь, февраль);
- Плановые эвакуации при ЧС.
-беседы, игры, тренинги с детьми на такие темы: «Спички детям не игрушка», «Правила поведения в лесу осенью и весной», «Правила поведения на улице»,

«Внимание - большая вода!», «Внимание-антитеррор!», а также проведение мероприятий по правилам дорожного движения; работа с социумом (беседы и игры с инспектором ГИБДД по теме «Безопасность на дороге»).
- консультации и беседы с родителями по предупреждению чрезвычайных ситуаций с детьми.
С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад № 4-Чухломинскй детский начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования , обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, и Парциальной программой: является: художественно-эстетическое развитие. И А Лыковой (художественно-эстетическое развитие дошкольников от 2 до 7 лет « Цветные ладошки»)

3. Реализация плана введения ФГОС ДО в МДОБУ.

в 2024 – 2025 учебном году в ДОУ продолжалась работа по подготовке НПБ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, а также для работы с детьми. Внесены изменения в локальные акты ДОУ и в должностные инструкции работников детского сада. Педагоги провели анализ развивающей предметно - пространственной среды групп и детских площадок в соответствии с ФГОС ДО, в связи с чем были переработаны паспорта групп, паспорта рабочих мест. Информирование родителей по вопросам внедрения новой ФОП ДО осуществлялось как дистанционно, так и на собраниях, на консультациях при личном общении, и на странице нашего сайта, групповых уголках для родителей.
Таким образом, можно сделать вывод: ФОП ДО успешно включена в образовательный процесс ДОУ.
В текущем 2024 -2025 учебном году была продолжена работа над созданием безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. Педагоги ДОУ реализовали все планы по своим индивидуальным образовательным программам. Проведена серия обучающих семинаров на тему :»Содержание разделов ФП ДО « ;«Рабочая программа воспитания в свете новых требований по внедрению ФОП», «Педагогическая диагностика» и др.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

4. Реализация образовательных программ: В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа:

Краткая характеристика группы: Разновозрастную общеразвивающую группу посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-х лет; списочный состав – 15 детей. Воспитатель: Баяндина Е.Б , Лейман Л.Ю.- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ , построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его способностей, интересов и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают

осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

РППС группы присущи гибкость, трансформируемость, вариативность: зоны активности мобильны и смены. Есть возможность разнообразного использования составляющих предметной среды; игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности. Материалы полифункциональны: наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе; возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы центры, которые выполняют условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Организация среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. В группе имеется свободный доступ для детей к играм, игрушками, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Центр безопасности:

позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, макетом проезжей части,

светофорами, дорожными знаками, наглядно-дидактическими пособиями и транспортом.

Центр игры:

содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Имеются атрибуты, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, куклы, одежда, бытовые приборы, скатерти, коврики, продукты питания. События в играх дети могут отобразить в различных сюжетах.

Центр познавательной активности

оснащение обеспечивает расширение кругозора детей и их знания об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Благодаря материалам, представленным в центре у детей развивается интерес, любовь и уважение к семье, к труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны. В центре расположена символика России (герб, флаг), находится иллюстрационный материал. При создании Центра учитывался и региональный компонент – фотографии города Красноярска, иллюстрации с изображением известных мест района, края знаменитых людей Красноярского края. Также центр оснащен настольно-печатными играми, сюжетными картинками, различным дидактическим материалом. содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстративные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Это и счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, величину, временно - пространственные отношения. Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития воспитанников группы. Каждый ребёнок выбирает для себя игру по интересам.

Центр экспериментирования:

содержит материалы для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково-экспериментальной(лупы, микроскопы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, часы, грунт, камни, минералы, семена, крупы, картотеки опытов и т.д.) и трудовой деятельности детей, а также дидактические игры экологической направленности, лото в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В центре конструирования:

представлены различные виды конструкторов (крупный и мелкий строительный материал, разнообразное ЛЕГО, конструкторы), схемы, демонстрационные материалы для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с

содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Дети самостоятельно используют схемы и модели построек.

Книжный центр:

Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, книги и иллюстрационный материал по краеведению. Одним из средств ознакомления детей с художественной литературой является книжный уголок. В игровой группе нашего детского сада оформлен такой уголок. Он рационально размещен в группе, соответствуют возрасту, индивидуальным особенностям и интересам детей группы. Содержание уголка постоянно обновляется, он эстетично оформлен. Знакомство детей с художественной литературой даёт лучшие результаты, если объединены усилия воспитателей и родителей. Родители приносят в детский сад свои книги, альбомы из домашних библиотек. Дети с удовольствием узнают, что их мамы, папы, бабушки и дедушки тоже очень любили и любят читать книги.

Центр театрализации и музицирования:

оборудование центра позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. Центр оснащен различными видами музыкальных инструментов, а также фонотекой с классической и народной музыкой, в группе также имеется музыкальный центр. Для театральной деятельности в центре есть различные виды театров (теневой, настольный, пальчиковый, кукольный), маски, атрибуты и элементы костюмов для персонажей.

Центр творчества:

формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии. В центре расположен материал для изобразительной и творческой деятельности детей (бумага, трафареты, фломастеры, кисти, краски, карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, клеёнки, баночки для воды, клей и т.д.), рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделия. Также центр еженедельно пополняется тематическими раскрасками.

Центр двигательной активности:

Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в интеграции с содержанием образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-экономическое развитие», «Речевое развитие». Способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально - ритмических упражнений. Центр находится в доступной зоне для детей. Чтобы дети могли объединяться небольшими подгруппами для игр. В нашем центре есть все необходимое для физического развития детей: мячи, обручи, скакалки, кегли, ракетки, кольцеброс. Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.

Центр уединения.

Для обеспечения детям психологического комфорта в группе создан специальный уголок уединения, или зоны релаксации. Центр предназначен для успокоения и расслабления, где ребенок может удобно устроиться, спокойно посидеть, снять напряжение, понаблюдать за своими друзьями или просто отдохнуть.

В **приемной** размещены информационные стенды для родителей, где размещается иллюстративный и информационный материал группы, а также творчество и успехи детей

РППС на участке

Для физической активности детей на участке ДОУ имеется стационарное спортивное оборудование, выносной инвентарь, песочница, также для игр с песком и водой в летний период. В верандах ,есть мин музей «Камни»,родители изготовили стеллажи для камней .Также на участке вместе с детьми сделали пространственную среду по речевой деятельности лесная школа «Мудрой тетушки совы». прогулка всегда начинается с визитом в лесную школу. где встречают наши сказочные и милые совушки. Для детей здесь проводиться беседы, наблюдаем за природой, погодой, насекомыми, птицами. Во время бесед использую загадки, поговорки, стихи, сказки, наглядный материал. Есть патриотический центр. Также у детей сформируются навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, делать выводы. На участке имеется метеостанция ,где дети Приобретают навыки использования приборов для наблюдения за погодой, больше узнают о профессии метеоролога. В 2022 году педагогами ДОУ был создан музей предметов народной старины, до настоящего времени музей пополняется предметами старины

Вывод: предметно-развивающая среда в ДОУ спроектирована с учетом принципов, рекомендованных ФОП ДО, в соответствии с программой, реализуемой в ДОО, возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Таким образом, в организации предметно - развивающей среды в Доу отведено важное место в воспитании детей и созданы необходимые условия для полноценной реализации потребностей детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в непосредственно-образовательной деятельности

.

5.Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

В ДОУ работает 2 педагогических работника. Сведения о динамике роста категоричности кадров учитываются ежегодно. Успешность педагогов отслеживается, что повышает эффективность процесса планирования и стимулирования роста профессиональной компетентности кадров в целом. За пять прошедших лет деятельность по повышению квалификации педагогических работников осуществлялась ,проходили курсы повышения квалификации . Курсы: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г в объёме144 часа.»(Е.Б.Баяндина) , «Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО пройдены курсы повышения квалификации(- 2022.) (-Лейман Л.Ю)

Баяндина Е.Б. « Современные технолог работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (72 ч ,2022 г) В 2024 году педагоги МДОБУ приняли участие в онлайн – вебинарах: Курсы:»Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г в объёме144 часа. «МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.«Особенности реализации образовательного процесса» АНО ДПО «Институт образования взрослых» г. Красноярск.«Совершенствование ключевых компетенций педагога ДОО в формате конкурсов профессионального мастерства» Вебинар по теме» Профилактика социально неодобряемого поведения дошкольников»

-Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;

- Ребёнок раннего возраста в детском саду;
- Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях.
- « Финансовая грамотность старших дошкольников».

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе.

Самообразования педагога ИОП Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник

рисования» .Цель: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышение своего профессионального мастерства через использование нетрадиционных техник рисования. Кадровое обеспечение в ДОУ соответствует лицензионным требованиям. Высшее профессиональное образование имеют 1 педагог-50% , 1 педагог – средне- специальное дошкольное образование. Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить условия для реализации заявленной учреждением образовательной программы. ДОУ, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, активно используют в своей практике методы инновационных технологий (здоровьесберегающие, исследовательско-поисковые, проектную деятельность, «Социальная акция», «Утренний сбор»). На основе комплексного подхода педагоги рассматривают следующие вопросы:
-роль предметно-развивающей среды, как важнейшего дидактического средства и компонента комплексного пространства развития ребёнка;
адаптация ребёнка в ДОУ;
-значение сюжетно-ролевой игры в жизни детей;
-оздоровление и профилактика заболеваний детей;
-развитие индивидуальных способностей детей.

6.2024-2025 учебном году приняли участие:

-Муниципальный смотр - конкурс центров познания и коммуникации, направленных на развитие читательской грамотности детей младшего и дошкольного возраста в групповых ячейках и на участках ДОО по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой и народным творчеством
Акция : «Сверкаем вместе» Госавтоинспекция МОМВД Росси « Ирбейский»
Краевой межнациональный творческий конкурс « Сказки народов Красноярского края»
Акция «Тепло солдату»
Муниципальный конкурс « День народного единства»
-Участие в «Недели качества образования»
« Неделя психологии»
Муниципальный конкурс оформлнене фотозоны « День матери»
Муниципальный конкурс Олимпиада дошкольников « Звездочка»
Акция « День многодетной семьи»
Краевая Экологическая акция « Зимняя планета детства»(«Знакомая незнакомка»,»Чудо игрушка»
Патриотическая акция « Блокадная ласточка»
Мероприятие к 80 литию Сталинградской битвы»
Мероприятие к 80 литию Победы» Крым Россия едины на века не делимы»
Муниципальный конкурс к дню космонавтики
Муниципальный конкурс « Весна Победы»
Акция « Стена Памяти»
Акция «Георгиевская лента»
Международная акция « Сад памяти»

Всероссийская акция» Окна Победы»
Акция « Рисуем вместе Вечный огонь»
Районный творческий конкурс посвященный дню победы КГБУСО КЦСОН «Ирбейский»
- Муниципальный конкурс Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках и на участке ДОО по речевой деятельности ознакомлению дошкольников с художественной литературой, народным творчеством.(разновозрастная группа 2-5 лет)
Акция « Крепка семья-сильна Россия»
Педагоги и воспитанники были награждены грамотами и сертификатами.
Курсы:
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) – 2024 г. 15 ч. Г. Новосибирск

7. Преемственность ДОУ и школы:

В период с сентября по май 2024-2025 учебного года в целях реализации плана по обеспечению преемственности между ДОУ СОШ Усть- Ярульская были проведены совместные мероприятия:
Взаимное посещение занятий в ДОО и
уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.
Круглый стол
«Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».
Круглый стол «Основные принципы преемственности в
организации образовательной деятельности
Разработка и согласование
примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2025 - 2026учебный год
Совместный конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».
«Неделя здоровья» - детей подготовительных групп и учеников начальных классов.
Оформление стенда и странички на сайте ДОУ«Для вас, родители
будущих первоклассников» Проведение консультаций для
родителей будущих первоклассников:
«Что такое готовность к школе?»;
«Десять советов родителям будущих первоклассников»;
«Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»;
«Режим будущего школьника»;
«Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»;
- Родительское собрание «Ваш ребенок - будущий первоклассник».
- Традиционный конкурс стихов к празднованию Дня Победы.
5.Информация о работе консультативного пункта.
На основании закона РФ «Об образовании ст. 64.п.3. в ДОУ создан Консультативный пункт по оказанию методической, диагностической и

консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому от 1,6 до 7 лет, а также родителям, чьи дети посещают ДОУ.
Деятельность КП регламентируется:
-Законом РФ «Об образовании»
-Приказом заведующего ДОУ, -Положением о консультативном пункте.
-Ежегодным планом работы КП.
В ДОУ создана нормативно-правовая база по деятельности КП.
-Закон РФ «Об образовании»
-Приказ о создании КП.
-Положение о создании КП
-График работы КП (1 раз в месяц, 2-я среда месяца с 16.00 по 16.30 -Годовой план работы КП.
-Журнал регистрации родителей посещающих КП.
-Журнал учета работы консультаций пункта.
Консультативный пункт создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, родителей чьи дети посещают ДОУ.. Информирование о работе КП осуществляется в ДОУ, при помощи стенда для родителей, рекламы в СМИ, объявления в администрации Чухломнского сельсовета и на магазинах д. Чухломино. и групп в социальных сетях. Для родителей детей неохваченных дошкольным образованием проводились дни открытых дверей, с соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур.
В 2024-2025 учебном году зарегистрировано нет обращений, родителей детей не посещающих ДОУ.
Работа КП позволяет решать задачи поставленные перед КП:
-Обеспечить равные стартовые возможности детей при поступлении в школу. -Распознание и диагностирование проблем в развитии дошкольников.
-Оказание психолого-педагогической помощи родителям.
-Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания.
Программы и методические разработки применяемые при работе Консультативного пункта.
В работе КП используется:
- Образовательная программа ФОП ДО, программа художественно-эстетическое развитие. И А Лыковой (художественно-эстетическое развитие дошкольников от 2 до 7 лет « Цветные ладошки»)
-«Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду»
-Праздники и развлечения в детском саду
-Здоровьесберегающие технологии. **.**

8 Взаимодействие с семьей.

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников разновозрастной группы, включает:

- ознакомление семей воспитанников с результатами работы на родительских собраниях, на сайте ДОУ, анализом участия родительской общественности в жизни группы;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы группы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятий, в работе родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Планирование работы с родителями проводится по темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад" и т.д. Родители принимают активное участие в жизни детского сада. Это изготовление поделок к «Золотой осени», новому году, Изготовление макетов ,в приобретении наглядного материала, оформления стенда «Дорожной безопасности» .

Проведение анкетирования родителей (законных представителей): В ноябре 2024-2025 года в ДОУ прошла « Неделя качества предоставленных услуг в ДОО» Родители активно учувствовали в мероприятии .

«Давайте познакомимся!» вновь поступивших детей, Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образования» .Для общения с семьями воспитанников детского сада, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов детской деятельности, помимо размещения информации на сайте ДОУ, нами были задействованы социальные сети в СФЕРА, была создана страничка детского сада, на которой размещалась актуальная и значимая информация для родителей:

- консультации по пожарной безопасности, по ПДД, по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию речи и мелкой моторики пальцев рук, экологическому, патриотическому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса

В результате анализа деятельности ДОУ в 2024-2025 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители) Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее- ВСОКО):Приказ заведующего МДОБУ«О проведении процедуры ВСОКО в МДОБУ,»Положение о внутренней системе оценки качества образования .Проведен мониторинг: комплексной оценки качества образования в ДОУ (шкалы ECERS-3) По результатам оценки, выявленные следующие результаты: средняя оценка по подшкалам составила 3 балла. План по повышению шкал ECERS-R в 2024-2025 выполнен на 79 %. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по

всем направлениям. В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, в ДОУ была сформирована внутренняя система оценки качества образования. Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежегодно в апреле проводится опрос родителей в группе (анонимное анкетирование). В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказываю разнообразную помощь в вопросах воспитания детей, проанализировав анкеты, можно отметить, что с 2024 – 2025 г. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в группе составляют 100%.Разработан план- мероприятий по устранению критериев рекомендаций. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители удовлетворительно оценивают работу коллектива детского сада.

Вывод: В связи с введением в систему дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта педагогам открываются большие возможности использования новых педагогических технологий, методик, различных видов дидактического материала. Наиболее популярным оборудованием на сегодняшний день считаются материалы Лего, в которые входят, различны виды конструкторов. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, но не все по разным причинам, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития и задач на следующий 2025-2026 учебный год:

-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

-стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;

-обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

- обновление системы социального партнёрства;

- создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ФГОС До, пополнение материально-технической базы;

3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках созданию цифровой образовательной среды в ДОУ.