

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский д/с №4 –Ирбейский д/с «Золотой ключик» |
| **Юридический адрес** | 663650 Красноярский край, Ирбейский район, село Ирбейское, ул. Ленина, д. 92А. |
| **Телефон** | 8(391)3-16-76 |
| **Сайт учреждения** | <http://dc1-zko.ucoz.ru> |
| **Заведующая МДОБУ** | Байкалова Светлана Владимировна |
| **Адрес электронной почты** | [zolotoikluchik2022@mail.ru](mailto:zolotoikluchik2022@mail.ru) |
| **Ф.И.О. заведующего** | Курохтина Юлия Витальевна |
| **Проектная мощность** | 46 детей |
| **Фактическая наполняемость** | 48 детей |
| **Кол-во групп** | 2 (разновозрастные группы) |
| **Возрастные группы** | Группа для детей раннего возраста с 1,5 до 4 лет – 22 воспитанник  Группа для детей младшего возраста от 3 до 7 лет – 26 воспитанника |
| **Режим работы ДОУ** | Пятидневная неделя с 7.30 до 18.00 (10,5 часового пребывания).  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни  Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая |
| **Ежедневный график работы** | С 07.30 до 18.00 часов |

**2.** На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый 2022-2023 учебный год были определены цель и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель:** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**3. Реализация образовательной программы**

Образовательная деятельность в Структурном подразделении МДОБУ Ирбейский детский сад №4 - Ирбейский детский сад «Золотой ключик» организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МДОБУ Ирбейский детский сад №4- Ирбейский детский сад «Золотой ключик» и другими нормативными документами.

Образовательная деятельность ведется на основании:

1. «Образовательной программы дошкольного образования» (ОП), которая составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).

2. Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которой является «Рабочая Программа воспитания структурного подразделения МДОБУ Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка»- Ирбейский детский сад «Золотой ключик», реализующего образовательную программу дошкольного образования» (разработана коллективом ДОУ на основе закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС дошкольного образования).

3. Парциальная программа:

Н.В.Дубровской (художественно-эстетическое развитие дошкольников от 2 до 7 лет «Цвет творчества»)

**Основным** приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: **художественно-эстетическое развитие.**

Календарно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет решать образовательные задачи через введение похожих тем во всех возрастных группах ДОУ, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Планирование образовательного процесса в ДОУ отражено в «Годовом плане на 2023-2024 учебный год». Каждым педагогом группы разработано комплексно-тематическое планирование.

При составлении планов педагогами учитывались следующие требования:

- учебные планы не должны превышать максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность;

- должны регулировать предельно допустимую нагрузку;

- распределять время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимого материала.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

В ДОУ обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту детей формах работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные блоки организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД);

- совместная деятельность педагога и обучающихся при проведении режимных моментов;

- самостоятельная детская деятельность;

- совместная деятельность педагога при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Содержание образовательного процесса включает в себя пять образовательных областей развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Всестороннее развитие личности каждого ребенка происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО.

Реализация ОП предполагала решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

**Аналитический отчет о результатах мониторинга освоения детьми образовательной программы в 2023-2024 уч. году**

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае) по ФОП. В проведении мониторинга участвуют педагоги, психологи и медицинские работники. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. В начале и в конце учебного года мониторинг проводится во всех возрастных группах. Инструментарий для проведения мониторинга педагог разрабатывает самостоятельно.

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателем, воспитателями всех возрастных групп структурного подразделения МДОБУ Ирбейского детского сада №4-Ирбейский детский сад «Золотой ключик», проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, на конец учебного 2023-2024 учебного года.

Цель: определения качества работы педагога, выявление и оценка уровня усвоения ребёнком программы ДОУ, помочь скорректировать деятельность педагога по обучению детей, ликвидировать пробелы в знаниях детей.

Формы мониторинга:

- систематические наблюдения, беседы;

-организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- критериально - ориентированные методики не тестового типа;

- экспертные оценки;

- анализ продуктов детской деятельности.

Обследовано: 46 воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 уч. год**

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Направления | Период проведения | Возрастная категория воспитанников с 1,5-4 лет  Направленность группы -общеразвивающая, разновозрастная | Возрастная категория воспитанников 4 -7 лет  Направленность группы – общеразвивающая, разновозрастная |
| «Физическое развитие» | Физическая культура | сентябрь | 77% | 86% |
| май | 80% | 90% |
| Здоровье | сентябрь | 45% | 69% |
| май | 69% | 81% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | сентябрь | 56% | 71% |
| май | 61% | 89% |
| Самообслуживание, трудовое воспитание | сентябрь | 31% | 73% |
| май | 54% | 84% |
| Основы безопасного поведения | сентябрь | 29% | 63% |
| май | 50% | 80% |
| «Познавательное развитие» | Развитие познавательно- исследовательской деятельности | сентябрь | 41%% | 66% |
| май | 67 | 91% |
| Приобщение к социокультурным ценностям | сентябрь | 58% | 74% |
| май | 65% | 89% |
| Формирование элементарных математических представлений | сентябрь | 56% | 77% |
| май | 64% | 82% |
| Ознакомление с природы | сентябрь | 51% | 69% |
| май | 72% | 86% |
| «Речевое развитие» | Развитие речи | сентябрь | 46% | 71% |
| май | 57% | 79% |
| Художественная литература | сентябрь | 51% | 73% |
| май | 62% | 80% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность | сентябрь | 46% | 69% |
| май | 58% | 83% |
| Конструктивно-модельная деятельность | сентябрь | 39% | 53% |
| май | 45% | 4% |
| Музыкально-художественная деятельность | сентябрь | 53% | 86% |
| май | 76% | 93% |

По образовательной области «Физическое развитие» в обеих группах результаты мониторинга к концу учебного года заметно выросли.

Этого удалось добиться благодаря систематической работе педагогов по формированию навыков и умений в данной образовательной области.

У большинства детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, уровень культурно-гигиенических навыков детей повысился благодаря использованию педагогами художественных произведений.

Дети умеют ходить прямо, бегать, сохраняя равновесие, ползать на четвереньках, прыгать в длину с места, производить необходимые манипуляции с мячом.

Дети соблюдают элементарные правила гигиены, приема пищи, обращаются за помощью к взрослому при заболевании или травме.

Таких результатов удалось достичь благодаря проведенной в течение года индивидуальной работе с детьми; беседам о спорте; отработке общеразвивающих упражнений, разучиванию подвижных игр; проведению бесед и консультаций с родителями.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в группах мониторинг показал средний результат. Дети не совсем способны придерживаться игровых правил в совместных играх, но умеют отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.

У детей наблюдается динамика развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми.

Однако в группах есть дети с нарушениями в поведении и эмоционально-личностном развитии, которые не всегда соблюдают общепринятые нормы и правила поведения.

В связи с этим воспитателям необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с этими детьми, а также провести индивидуальную работу с их родителями и рекомендовать им уделить данной проблеме внимание и, может быть, обратиться к специалисту.

В группах необходимо продолжать вести работу по формированию элементарных трудовых навыков, регулировать взаимоотношения между детьми, обучать простым навыкам разрешения конфликтных ситуаций, и основам безопасного поведения, как дома, так и на улице, в детском саду.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен удовлетворительно. Это свидетельствует о развитии интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формировании познавательных действий, становлении сознания, развитии воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях, малой Родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа. Необходимо продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками удовлетворительно. Это свидетельствует о том что дети еще только овладевают речью как средством общения и культуры, обогащении активного словаря, развитии связной, и грамматически правильной диалогической монологической речи, развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы так же усвоено воспитанниками удовлетворительно.

Необходимо обратить внимание на развитие творческого воображения и связной речи, используя театрализованную игру в работе с детьми. Это будет так же, способствовать развитию интереса детей к занятиям, художественной литературе, фольклору.

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Дети могут подбирать цвета соответственно предметам, пользоваться средствами для рисования, аккуратно закрашивать, наклеивать изображения предметов. Однако остается необходимым развивать мелкую моторику детей посредством различных известных методик, а также проконсультировать родителей в этой области.

Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки и поделки и способы их создания, пробуют использовать различные материалы, создают сюжетные и декоративные композиции. Такие результаты были достигнуты благодаря эффективной организации воспитателями организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми.

Необходимо продолжать вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Как было сказано выше, приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: **художественно-эстетическое развитие. Дополнительно** с целью развития творческих способностей детей в ДОУ организована кружковая работа.

**Перечень кружков в ДОУ**

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Направленность** | **Руководитель** | **Возраст детей** |
| 1 | «Ритмичная мозайка» | Художественно-эстетическое развитие | О.В. Шерстнева | 4-7 лет |
| 2 | «Развиваемся играя» | Познавательное | О.К. Коростелева | 1,5-4 лет |
| 3 | «Волшебный песок» | Речевое развитие | Н.В.Виноградова | 4-7 лет |

В зависимости от индивидуальных творческих возможностей планируется индивидуальная работа. Педагоги работают как с одаренными в художественном плане детьми, так и с детьми с особыми образовательными потребностями.

В родительских уголках еженедельно оформляются выставки детских работ. Нередко и родители участвуют в выставках совместных тематических работ.

На сайте нашей дошкольной организации каждый может получить необходимую информацию об осуществляемой образовательной деятельности в Структурном подразделении МДОБУ Ирбейский детский сад №4 - Ирбейский детский сад «Золотой ключик».

В 2023-2024 учебном году был организован комплекс совместных с детьми мероприятий. Вот некоторые из них.

1.Мероприятие по теме «Праздник осеннего букета».  
 Форма проведения: развлечение.  
2.Мероприятие по теме «Мамочка любимая моя».  
 Форма проведения: видео поздравление.  
3.Мероприятие по теме «День знаний».  
 Форма проведения: квест игра.  
4.Мероприятие по теме «Елка елка елочка – колкая иголочка».  
 Форма проведения: детско-родительский праздник.

5.Мероприятие по теме «Наша армия сильна».  
 Форма проведения: детско-родительский праздник.

Также в ДОУ прошли совместные тематические мероприятия: «Здравствуй мамин праздник»; «Космическое путешествие»; «Масленица»; праздник «Светлой пасхи», «Праздник лета».

Семьи приняли активное участие в акциях: «Открытка для дедушки и бабушки», «Елочка живи»; «Окна победы», «Стена памяти».

В течение года в группах ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми:  
 – Проекты: «Дикие животные тайги», «Подарки от деда Мороза», «Снежные чудеса», «Неделя вежливости и этикета», «Мой домашний питомец», «Посуда, приборы и помощники».  
 – Викторины: «Морские чудеса», «Моя малая Родина», «Мы помним, мы гордимся».  
 – Подготовка к праздникам: «Осень в гости к нам пришла»; Новогодний утренник; «Будущий защитник России»; «Мама лучшая моя»; «Масленица»; праздник «Светлой пасхи».  
 – Развлечения, досуги: конкурс чтецов «Мама – слово дорогое» ко Дню Матери; театрализованная постановка сказки «Маша и медведь», «Теремок»; народный праздник «Масленица».  
 – Выставки: «Пасхальный сувенир» – пасхальная корзинка, «Книжка малышка для детского сада» – создание книжек малышек, «Новогодняя игрушка» – поделки из бросового материала, «Выходные с моей семьей» - фотовыставка, «Просторы космоса» – рисунки и поделки ко дню космонавтики.

Проведение совместных с родителями и детьми мероприятий позволяет педагогам детского сада расширить свои возможности во взаимодействии с родителями, установить доверительные отношения между родителями и педагогами ДОО, а также гармонизировать детско-родительские отношения.

Задачи годового плана по поведению мероприятий с детьми и родителями выполнены полностью.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется

план совместной деятельности c родителями воспитанников. Мероприятия

составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и

потребностям родителей возможностям педагогов.

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную

целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и

деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное

пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и

обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как

приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и

внедрение наиболее эффективных форм работы.

4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с

родителями.

5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений

родителей.

6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и

детском саду на основе ФГОС.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует

улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению

воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-

педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьёй:

родителей: “Рисуем вместе с папами”, “Рисуем вместе с мамами»; «Снежный

городок» «Неделя космоса», «День победы» и т. п. Родители с удовольствием

участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и

вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со

своими детьми изобразительным искусств

**4. Содержание образовательной деятельности**

Анализ результатов самоанализа и самооценки педагогов на соответствие профессиональному стандарту педагога, позволяет выявить затруднения педагогов (профессиональные дефициты) и проблемы развития профессиональных компетентностей в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.

Согласно проведенного самоанализа, педагогами ДОУ (на основе требований профессионального стандарта педагога) были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- недостаточность теоретических знаний об особенностях становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

- недостаточное владение методикой проведения педагогического мониторинга по освоению дошкольниками образовательной программы;

- недостаточность знаний и умений для развития свободной самостоятельной деятельности воспитанников.

Испытывают трудности:

в составлении гибкого планирования, с учетом интереса детей;

в построении ОД с учетом интереса детей;

в определении методов, приёмов, способов воспитания;

в создании предметно – пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО;

в организации проектно – исследовательской деятельности.

На основе полученных данных педагогами были написаны и реализовывались в течении года ИОМ. По итогу учебного года - 100% ИОМ реализованы в полном объеме.

На уровне детского сада, создана эффективная система повышения квалификации педагогических кадров:

- составлены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации;

- разработаны программы по самообразованию;

- предоставлена возможность для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников;

В течение 2023-2024 учебного года педагоги детского сада в полном составе присутствовали на педсоветах, семинарах, мастер-классах, планерках и других методических и организационных мероприятиях организованных заведующим ДОУ и старшим воспитателем. В связи с чем, своевременно выполнялся годовой план, индивидуальные образовательные программы, запланированные педагогами мероприятия. Велась активная работа с родительской общественностью по заполнению анкет, участию в мероприятиях и жизни детского сада.

Для развития профессиональных компетенций, в соответствии с требования профессионального стандарта, педагоги активно использовали интернет ресурс.

**5. Образовательные условия**

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками.

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения и реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

**Общее количество сотрудников ДОУ** –10 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав по штатному расписанию - 3 человека;

- младший обслуживающий персонал – 6человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.№ 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют опытные квалифицированные педагоги, работающие в режиме инноваций, постоянно наращивающие свой профессиональный потенциал.

Высшее образование имеет – 1 педагог (33.33%);

Среднее специальное – 2 педагога (66.67%).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические кадры ДОУ проходят процедуру аттестации 1 раз в 5 лет, как того требуют нормативные акты Российской Федерации. План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Выполнение плана повышения квалификации педагогического коллектива на конец 2023-2024 учебного года составило 100%.

**Повышение квалификации педагогических работников в 2023/2024 учебном году**

Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Тема |
| 1 | Шерстнева О.В. | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования» 2023/2024 |
| 2 | Коростелева О.К. | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования» 2023/2024 |
| 3 | Виноградова Н.В. | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования» 2023/2024 |

**Уровень квалификации педагогов:**

- высшая категория – 1 педагог;

- первая категория – 1 педагога;

- на соответствие – 1 педагог.

**Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу**

- до 5 лет – 1 чел.;

- от 5 до 10 лет – 1чел.;

- от 10 до 15 лет –3 чел.;

- свыше 20 лет – 0 чел.

**Распределение педагогического персонала по возрасту:**

- от 20 до 30 лет - 0 чел.;

- от 30 до 40 лет – 1 чел.;

- от 40 до 50 лет – 2 чел.;

Педагоги активно занимаются научно-методической, поисковой, опытно-экспериментальной, инновационной работой, учатся искать свое «профессиональное лицо», свой педагогический инструмент, осуществляют образовательную работу по разработанной в условиях инновационной деятельности модели воспитательно-образовательного процесса, основанной на интенсификации процесса воспитания и развития, обновлении содержания и создания развивающей предметно-пространственной среды, стремятся к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

С целью самообразования, саморазвития и повышения профессиональной грамотности педагогами выбраны темы ИОМ:

«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста», «Развитие речи у детей раннего и дошкольного возраста с элементами музыкотерапия» (Шерстнева О.В.);

«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности» (Виноградова Н.В.);

«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» - (Коростелева О.К.)

Темами выступлений на дистанционных вебинарах педагога Н.В. Виноградовой стали: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Технология развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста».

Участие в муниципальном профессиональной конкурсе «Педагог года - 2023» - Виноградова Н.В.

Этим же педагогом в рамках РМО районного уровня представлен опыт работы «Выставки ярмарки педагогических идей. «Лучших дидактический материал».

О.К. Коростелева приняла участие в работе XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» 2023г.

О.В. Шерстнева. Получила диплом за участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» ею получена благодарность за участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями» также приняла участие в научно-методической конференции по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» (свидетельство). Приняла участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности ДОУ» (сертификат)

На ПТГ\РМО структурного подразделения детского сада «Золотой ключик» выступила на школе руководителей РМО О.В. Шерстнева по теме «Новые формы и методы работы в образовательном процессе педагогов. Выступление на августовском педагогическом совете с темой «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет».

Также наши педагоги принимали активное участие в методической работе детского сада, проводили консультации, открытые показы, разрабатывали и реализовывали образовательные проекты, организовывали конкурсы на уровне своих групп и ДОУ в целом.

Регулярно в течение года публиковали свои методические наработки на сайтах в сети Интернет, на сайте детского сада (100% педагогов).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для изменения и преобразования РППС в ДОУ в 2023 году педагогами были:

- разработаны рекомендации по изменению и построению РППС;

- проведена индивидуальная работа по оснащению РППС в группах;

- проведен круглый стол по обсуждению вопроса по организации и изменению РППС в группах.

В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В групповых помещениях оборудованы различные центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, учитывая принципы индивидуализации и дифференциации: центр экспериментирования, занимательной математики, экологического развития;

Речевой центр, центр краеведения с макетами уголков родной природы, центр конструктивной деятельности, центр безопасности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр изобразительной деятельности, центр патриотического воспитания, центры дорожного движения, книжные центры, центры по ознакомлению с миром профессий и др. в каждой группе оборудован мини-музей в соответствии с возрастом воспитанников.

Так же оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивные уголки, уголки движения и уголки уединения. В уголках для развития крупной моторики детей, есть массажёры, обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, пособия на метание, прыжки, подлезание, перешагивание. Имеются массажные коврики, дорожки, атрибуты для выполнения физических упражнений: султанчики, ленты, массажные

мячики и др. В группах достаточно материала и для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанникам.

В 2023 году с целью обогащения и обновления МТБ и РППС:

- приобретены расходные материалы для занятий с детьми продуктивными

видами деятельности, игрушки, дидактический материал, игровые модули,

выносной игровой материал для игр на улице.

**Соответствие РППС ФГОС ДО**

Таблица № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии из ФГОС ДО** | **Показатели** | **Соответствие ФГОС ДО,%** |
| Обеспечивает реализацию образовательной программы | РППС в ДОУ выстроена в соответствии с ОП ДО | 60% |
| Обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей | РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей | 90% |
| Способствует охране и укреплению здоровья детей | РППС соответствует СанПин | 90% |
| учитывает национально - культурные, климатические условия | РППС включает уголки краеведения в группах, музей - избу | 90% |
| РППС соответствует принципам: | | |
| содержательно – насыщенная | соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы | 70% |
| трансформируемая | РППС имеет возможность изменяться в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей | 80% |
| полуфункциональная | за счет использования различных составляющих (мебели, матов, щитов, ширм, модулей, не обладающих жестко закрепленным способом употребления) - наличие предметов (природных материалов, бросового материала, предметов - заместителей), пригодных для использования в различных видах детской активности | 80% |
| вариативная | в группах имеются различные пространства (для игры, конструирования, творческой деятельности, двигательной активности, уединения);  в центрах размещен разнообразный материал, игры, оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; осуществляется периодическая сменяемость игрового материала, вносятся новые предметы, стимулирующие деятельность детей. | 70% |
| доступная | свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям. | 100% |
| безопасная | соответствует СанПин | 100% |

В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям стандарта с учетом возрастной специфики (ранний возраст).

**6. Взаимодействие с семье**

**Цель** взаимодействия ДОУ с родителями работы - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

**Задачи:** педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;

- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;

- подготовки детей к поступлению в детский сад;

- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

С целью оказания родителям наших детей консультативной, методической и психолого-педагогической помощи создан консультационный пункт «Воспитываем вместе».

Для эффективной реализации цели и задач, решаемых в рамках КП, был разработан план работы ДОУ на учебный год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе КП, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, распространения информационных памяток.

В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как групповые, так и индивидуальные, в том числе:

- тематические лекции по вопросам воспитания и развития детей;

- семинары-практикумы;

- дни открытых дверей;

- коллективные беседы;

- совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями;

- мастер – классы;

- официальный сайт ДОУ;

- социальные сети (ВКонтакте, ВК мессенджер);

- личные контактные номера телефонов педагогов.

Штат привлекаемых специалистов:

- медицинская сестра,

- педагог-психолог,

- музыкальный руководитель,

- инструктор по физ.воспитанию.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ;

- оказание психолого - педагогической помощи родителям и детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ;

- просвещение родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;

- консультирование родителей по интересующим вопросам;

- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;

- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями стали: беседа, консультация, рекомендация, мастер-класс, тренинг, памятка.

Наибольший интерес у родителей вызвали следующие направления развития детей:

Познавательное (сенсорное развитие, экспериментальная деятельность);

Художественно – эстетическое (изобразительная и музыкальная деятельности);

Физическое (различные виды гимнастик, детский фитнес, спортивные игры).

Таблица № 6

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей на тему: «Ваше мнение о качестве предоставляемых обучающих, развивающих, воспитывающих услуг**

**в Структурном подразделении МДОБУ Ирбейского детского сада №4 «Дюймовочка»-Ирбейского детского сада «Золотой ключик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок. | 100% | 0% | 0% |
| 2. Организацией учебно-воспитательного процесса. | 97% | 0% | 3% |
| 3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения | 100% | 0% | 0% |
| 4. Состоянием материально-технической базы группы. | 96% | 4% | 0% |
| 5. Профессионализмом педагогов. | 100% | 0% | 0% |
| 6. Организацией питания в учебном учреждении. | 79% | 7% | 14% |
| 7. Санитарно-гигиеническими условиями. | 100% | 0% | 0% |
| 8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками). | 100% | 0% | 0% |
| 9. Взаимоотношениями педагогов с родителями. | 100% | 0% | 0% |
| 10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков и т.п.) | 87% | 3% | 10% |
| **ИТОГО** | 95,9% | 1,4% | 2,7% |

Высокий процент участия родителей в опросе (100%) указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, не равнодушны к деятельности учреждения.

В результате анализа анкетирования выявлено следующее:

Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ, и организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 100% опрошенных родителей. Следовательно, родители считают, что дети получают качественное обучение, развитие и воспитание.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения удовлетворены 100%. Родители выразили пожелания, получать информацию о работе учреждения не только через стенды, сайт учреждения, но и через социальные сети (ВКонтакте, Сферум). Отметим, что на сайте учреждения информация обновляется постоянно, присутствует полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОУ.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 96%, не удовлетворены 4%, необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участка и группы, насыщению предметно-пространственной среды.

100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100%.

Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100 % родителей, взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%, что свидетельствует о своевременном и конструктивном решении конфликтных ситуаций в процессе диалога двух сторон.

Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков) удовлетворены 87%, 3% — нет, 10% — затрудняются с ответом. Необходима дальнейшая консультационная работа в этом направлении, открытость оказываемых услуг.

С итогами анкетирования родителей педагоги были ознакомлены на педагогическом совете.

По итогам года было проведено общее родительское собрание. Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики на основе воспитания детей в своих семьях; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

В 2024/2025 учебном году необходимо:

- Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;

- Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников;

- Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

**7. Обеспечение здоровья, безопасности, и качества услуг по присмотру и уходу**

В здании дошкольного учреждения имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

В ночное время в здании дежурит сотрудник (сторож)

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ПЧ-50.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 1,6 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности с оформлением в специальных журналах.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда: − инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- инструкции по должностям;

- инструкции по видам работ;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам;

- инструкции при проведении НОД;

- инструкции при проведении прогулок, экскурсий, правила поведения в помещениях ДОУ).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим ДОУ с учетом мнения профсоюзного комитета. Совместно с представителями профсоюзного комитета также разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, проверка освещения и т.д.

Также ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

1 раз в квартал в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников ДОУ на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается

через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, аптечек

- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;

- правильное освещение;

- проведение инструктажей с воспитанниками ДОУ о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы ДОУ.

Перед выходом на прогулку педагоги осматривают, хорошо ли закреплено физкультурное оборудование, нет ли опасных предметов на прогулочных площадках. Постоянно отслеживается порядок содержания территории, здания и эвакуационных выходов.

Согласно ОП ДО и перспективному планированию, с детьми регулярно проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, и правила поведения при пожаре.

На учебный год разработаны планы работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, ЧС.

В учреждении имеется наглядная информация по пожарной безопасности, ПДД и антитеррористическим действиям. В родительских уголках всех возрастных групп размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Здесь собран разнообразный и иллюстрированный материал  о  поведении в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов, («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД и антитеррору.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинские мероприятия в течение года:

- антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;

- профилактические прививки - по графику;

- осмотр на педикулез – ежедневно;

- наблюдение врача-педиатра за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания – постоянно.

В течение учебного года медицинской сестрой осуществлялся осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Организация питания в дошкольном учреждении регулируется с помощью норм, которые закреплены в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.03.2013 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». А также вступившим в силу 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020г. № 32 [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf" \t "_blank) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Менюразработано согласно физиологическим потребностям детей каждой возрастной группы. Обязанности по составлению меню возложены на медицинскую сестру, а по проверке и утверждению меню возложены на заведующую.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В течение дня осуществляется четырехразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд контролирует специально созданная комиссия по питанию, в состав которой входят: медицинский работник, педагогические работники, а также председатель родительского комитета.

На все продукты, поступающие в пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

При решении задач по повышению качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОУ в 2023 – 2024 учебном году созданы условия для эффективной образовательной деятельности, разработано содержание работы с детьми, родителями и педагогами.

В ДОУ ведется системная работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Система оздоровительной деятельности включает в себя такие направления деятельности как:

− использование вариативных режимов дня в ДОУ;

− использование здоровьесберегающих технологий;

− обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;

− психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;

− разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;

− система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;

− оздоровительное и профилактическое сопровождение;

− организация питания.

Педагогический коллектив ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах профилактики заболеваний, закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации данной области, проходило на педсоветах, в проведении деловых игр, психологических тренингов.

В соответствии с индивидуальными особенностями контингента детей, посещающего учреждение, с учетом личностно-ориентированного подхода разработана система физкультурно-оздоровительной работы. В группах созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Профилактическая работа представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания.

Проведены профилактические мероприятия по закаливанию и предупреждению острых респираторных заболеваний. Ведется работа с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей: консультирование, совместные мероприятия, изготовление атрибутов из подручных материалов.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Результатом реализации комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

С целью повышения эффективности и качества оздоровительной работы в ДОУ в 2023/2024 учебном году коллектив детского сада продолжит работу по совершенствованию оздоровительной работы, а также будет активно взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

**8. Управление**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в Структурном подразделении МДОБУ Ирбейский детский сад №4 - Ирбейский детский сад «Золотой ключик» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Исследование проводилось с использованием МСОК, оценку качества дошкольного образования с образовательной деятельностью и условиями её реализации, которые являются составляющими понятия «образовательная среда», основное внимание уделяется потребностям детей и способам удовлетворения этих потребностей.

**Анализ показателей деятельности организации (Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский детский сад №4 - Ирбейский детский сад «Золотой ключик»), подлежащей самообследованию**

|  |
| --- |
| Исследуемый объект |
|
| Образовательная программа дошкольного образования |
| Качество освоения реализации образовательных программ |
| Качество удовлетворенности родителей |
| Кадровое обеспечение |
| Психолого-педагогические условия |
| Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей |

Процент удовлетворенности составил 76 %. Полученные данные по результатам анкетирования, подтверждают удовлетворительную работу дошкольных учреждений по итогам работы за 2022-2023 уч.г.

На основании проведенного мониторинга за 2022- 2023 уч.год в нашем ДОУ был составлен план мероприятий по повышению показателя МСОК на 2023 – 2024 уч.год.

Перечень мероприятия по повышению показателя МСОК за 2023-2024 уч.г.

1. Предметно-пространственная среда

- Пополнили центры / патриотический центр (дидактическими играми, пособиями, Картинками «Символы и традиции России» , русские народные куклы;

- пополнили физкультурный уголок оборудованием

2.Присмотр и повседневный уход за детьми

- детям дается возможность помогать во время приемов пищи \ перекусов (напр., старшие дети помогают накрывать на стол и убирают за собой со стола). Установлено ежедневное дежурство. График весит в уголке «Сегодня дежурят»

3. Речь и мышление

- Книжный уголок дополнили книгами, иллюстрациями соответствующим к текущим видам деятельности или темам.

- В течение дня проводятся индивидуальные беседы

4.Виды активности

- Дополнили материалы для развития мелкой моторики: конструкторы с деталями небольшого размера, пазлы, материалы для занятия искусством (гуашь, ватные палочки, ватные диски, подручные материалы которыми можно манипулировать, кисти разных размеров, фольга и тд)

- Приобрели различные материалы, соответствующие уровню развития детей: счетные палочки, линейки разных размеров, геометрические фигуры.

5.Взаимодействие

- Помогали в оформлении группы к различным мероприятиям.

- Участвовали в различных мероприятиях ДОУ.

6.Структурирование программы

- В детском саду достаточное количество разнообразных игрушек, игр и оборудования предусмотренного для свободной игры.

**ВЫВОДЫ**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным. Но развитие речи детей требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данная задача не теряют своей первостепенной актуальности.

Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне образовательного процесса. Проведенный анализ деятельности Структурного подразделения МДОБУ Ирбейский д/с №4 –Ирбейский д/с «Золотой ключик» показал, что все поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год реализованы практически в полном объёме.

Установленная внутренняя система оценки качества дошкольного образования, начиная с 2020-2021 учебного года и по 2022-2023 учебный год в Структурном подразделении МДОБУ Ирбейский детский сад №4 - Ирбейский детский сад «Золотой ключик» позволяет сделать вывод о том, что по всем аспектам образовательного процесса, наблюдается стабильная динамика.

Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский д/с №4 –Ирбейский д/с «Золотой ключик» соответствует заявленному статусу.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ на 2024-2025 учебный год**

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.

Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры.

Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Активизация информированности родителей об образовательном процессе.

Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающих стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.