

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2666,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1323,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;

режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  −выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  −материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий и учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и включает: авторскую программу Н.В. Дубровской «Цвет творчества», парциальную модульную программу Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин

«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 155 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп, из них общеразвивающей направленности 1 группа и 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

группа раннего возраста – для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - (общеразвивающая);

младшая разновозрастная группа – для детей в возрасте от 2 до 4 лет - (общеразвивающая);

средняя разновозрастная группа - для детей в возрасте от 3 до 5 лет - (комбинированная);

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| старшая разновозрастная (комбинированная); | группа | - для | детей | в возрасте от 3 до | 7 лет |
| старшая разновозрастная (комбинированная); | группа | - для | детей | в возрасте от 4 до | 6 лет |
| старшая разновозрастная (комбинированная); | группа | – для | детей | в возрасте от 5 до 6 | лет - |
| старшая разновозрастная (комбинированная); | группа | – для | детей | в возрасте от 5 до 7 | лет - |
| подготовительная (комбинированная). | группа | – для | детей | в возрасте от 6 до 7 | лет - |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых  ориентиров детского  развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %  воспитанников в пределе нормы |
| 36 | 20% | 119 | 68% | 21 | 12% | 155 | 88 |
| Качество освоения  образовательных областей | 38 | 22% | 124 | 71% | 14 | 8% | 155 | 92 |

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года 2025 года выглядят следующим образом:

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

# Воспитательная работа

В учебно-воспитательном процессе дошкольного учебного учреждения используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.)., Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и тому подобное

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 132 | 85% |
| Неполная с матерью | 25 | 16% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 0 | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 28 | 18% |
| Два ребенка | 83 | 53% |
| Три ребенка и более | 65 | 41% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: «Паутинка», «Чудо ручки», «Умелые пальчики. Пластилинография», «Цветные ладошки», «Веселые ладошки», «Волшебная бумага»

Познавательное: «Юный исследователь»

Дополнительное образование по направлениям:

Естественно-научное: «Ментальная арифметика»

Техническое: «Выжигание по дереву», «Робомышка», «Электро – фиксики»

Художественной-эстетической направленности: «Игровая ритмика и танцы», «Песочная анимация»

Физкультурно-спортивное: «Летящий мяч», «Степ - аэробика»

В дополнительном образовании было задействовано 80% воспитанников Детского сада.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08. 2022 г Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении года проводилось анкетирование у 142 родителей, получились следующие результаты:

# По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 97 %, средней - 95%, старшей - 91% и подготовительной - 93%.

# В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ Так, 89% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 11% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы

# Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов. На 29.12.2024- два педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава Детского сада по стажу работы: до 3 лет – 4 педагога; от 3 до 5 лет – 0 педагога; от 5 до 10 лет – 3 педагогов; от 10 до 15 лет – 3 педагога; от 15 до 20 лет – 4 педагога; свыше 20 лет – 7 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада по имеющимся квалификационным категориям:

на соответствие занимаемой должности аттестованы 8 педагогов; I квалификационная категория имеют 8 педагогов;

высшую квалификационную категорию имеют 5 педагога. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

в конкурсе "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2024", победитель.

в XIX педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных регионов, 4 человека представляли свой опыт работы;

в учебно-методических вебинарах и семинарах в разных направлениях.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Об ИКТ-компетенциях педагогов

Использование компьютерных технологий применяются в оформлении планов работы, конспектов открытых мероприятий, результатов педагогической диагностики, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов, обобщения опытом, портфолио и т.д.

# Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации),

направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнен учебно-методической литературой с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

-по социально – коммуникативному, техническому направлению,

-художественной литературой,

-энциклопедиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 8 компьютеров, 2 ноутбука, 5 принтеров, 4 цветных принтера, 3-и видеокамеры, 3-идиктофона, 2-е наушников, 12 DVD-плееров, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 8; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

# Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерени я** | **Количест во** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 155 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 155 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 138 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 155  (100%) |
| 10,5 -часового пребывания |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 33 (21%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 33 (21%) |
| присмотру и уходу | 33 (21%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с высшим образованием |  | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации  присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (38%) |
| с высшей | 5 (24%) |
| первой | 8 (38%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  составляет: | человек (процент) | 8 (38%) |
| до 5 лет | 4 (19%) |
| больше 30 лет | 4 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 8(38%) |
| до 30 лет | 5 (24%) |
| от 55 лет | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей  численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в | человек (процент) | 23 (96%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников |  |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/че ловек | 21/155 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.