


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ Ирбейский д/с №4

(протокол от 15 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ Ирбейский  
детский сад № 4

  
С.В. Байкалова  
Приказ №14 от 15 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-  
Чухломинский детский сад за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад
Руководитель	Байкалова Светлана Владимировна
Заведующая филиалом	Лейман Людмила Юрьевна
Юридический адрес организации	663650, Россия, Красноярский край, Ирбейский район с. Ирбейское, ул. Ленина, 92а
Фактический адрес организации	663665, Красноярский край, Ирбейский район, д.Чухломино, ул.Комсомольская, д.5,а
Телефон, факс	8(39174)38238
Адрес электронной почты	mila.leyman.67@mail.ru
Учредитель	МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»
Дата создания	1980
Лицензия	Серия № 9989-л от 22.01.2021

## **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад**

Филиал Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка» -Чухломинский детский сад. Здание построено в 1980 году. Общая площадь здания ДООУ занимает 192 кв.м. В саду функционирует одна разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет. Рядом расположены: жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии. Режим работы ДООУ - 9 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни. Заведующий Филиалом – Лейман Людмила Юрьевна, т. 83917438-2-38 Вся нормативно-правовая документация обеспечена МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы ДООУ - 9 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

### **II. Система управления организации**

Управление Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад .

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад .организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели

реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601к образовательной нагрузке. Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский рассчитан на 18 детей, посещают 9 воспитанников . В ДОУ сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	5	55%	4	45%	9	9 -100%

Проблема воспитания и обучения дошкольников с низким уровнем в развитии нашем ДОУ, является одной из наиболее важных и актуальных. Согласно ФГОС с такими детьми индивидуальная и коррекционная работа строится при опоре на данные направления. Основанием для включения детей в индивидуальную работу, является низкий уровень развития психических процессов внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения, сенсорно-моторной координации. В ходе медико-психолого-педагогического консилиума ДОУ определяется актуальный уровень развития ребенка, выделяются основные нарушения и, в зависимости от них, выстраиваются направления коррекционной работы. Для индивидуальной коррекционной работе используются игры и упражнения, направленные на развитие статической и динамической координации движений пальцев рук ребёнка. Особое значение для положительного результата индивидуальной

коррекционной работы с ребенком имеет помощь и поддержка со стороны родителей. Предлагаемые игры-задания направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Содержание индивидуальной работы может корректироваться у той категории детей, которые могут испытывать в ходе работы повышенную утомляемость, сниженную работоспособность, повышенную отвлекаемость..

## **.О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	9	100%
Неполная с матерью	0	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	2	15%
Три ребенка и более	5	70%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями), отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Мониторинг участия педагогов, родителей, воспитанников группы в образовательных выставках, конкурсах, акциях за 2022-2023 учебный год.**

Дата	Название образовательных проектов, выставок, конкурсов, спортивных мероприятий	Общее количество родителей / воспитанников	Количество участвующих	Результат участия.
Сентябрь	Конкурс « Осень золотая»	1\1	1/1-10%	Благодарность.ПИМОнач.шк. МОБУ Усть-Ярульской СОШ преемственность детского сада и школы.
октябрь	Выставка работ « Что нам осень	5/8	8/5-46%	Почетная грамота филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4- Чухломнский д/с.



	принесла»			от СДК Чухломино
декабрь	Конкурс «Новогоднее поздравление от.....»	5\8	5/5-38%	Благодарность. МБУК ЦБС Библиотека филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4- Чухломинский д/с..
Январь	«За безопасность дорожного движения» Номинация» Светящийся друг пешехода»	2/2	2\2-13%	Грамота МБУДДТ Ирбейского района 2 место
февраль	Конкурс рисунков «Защитники отечества»	5\8	5/5-38%	Благодарность. МБУК ЦБС Библиотека филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4- Чухломинский д/с.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Филиале Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении

Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 52 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня Проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников в разновозрастной группе детского сада следующая 90% родителей отмечают, что работа

воспитателей организации образовательной деятельности была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. В филиале МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад была разработана и утверждена программа организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников мероприятиями «Здоровье и безопасность». Целью которого стало обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса; создание оптимальных социальных, педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития воспитанника в условиях детского сада. Педагоги учувствуют в мероприятиях проекта «Территория здоровья». Проводятся профилактические, тематические мероприятия,»Мы живем не тужим, мы со спортом дружим» спортивные» Зимние забавы»

Педагоги прошли курсы по внедрению МКДО. МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В филиале МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад, работают 2 педагога (заведующий филиалом детского сада, 1 воспитатель). Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование. Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив педагогов стабильный. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли- 1 педагог. Педагоги, воспитанники ДОО по мере возможности участвуют в муниципальных конкурсах среди ДОО района, конкурсе центров нравственно- патриотического воспитания «Наш дом Россия», «Молодое поколение за безопасность движения»

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году нужно предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги прошли курсы по внедрению МКДО. МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая подготовка и переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе районных методических объединений. Педагогический коллектив ведет систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальным методическим темам. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на консультациях. Л.Ю.Лейман учувствовала в мероприятиях по преемственности со Усть-ярульской СОШ и Усть-Ярульским детским садом по сетевому взаимодействию. Педагоги ДООУ по мере возможности учувствуют в районных мероприятиях. Составление плана по преемственности ДООУ и начального звена в СОШ. Взаимопосещение педагогов ДООУ и школы.

Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. В течение трёх лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с введением ФГОС До. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям)). Были подготовлены и проведены педагогические советы: В августе 2022 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС, использовании ИОП в образовательной программе, календарно-тематическое планирование. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Образовательное учреждение реализует «Основную Образовательную Программу дошкольного образования, разработанную на основе требования Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки

России от 17.10.2013г. №1155), с учетом: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». II Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений -И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Целью программы является направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. основополагающая идея программы состоит в том, что художественная деятельность на всех её уровнях – восприятие, исполнительство, творчество – используется как вхождение ребёнка в общечеловеческую культуру. Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ. В соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей. Больше внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация). Для формирования среды ДОУ, для организации работы по ознакомлению с профессиями в соответствии с социальным заказом территории, в ДОУ приняты управленческие решения для создания условий, способствующих ранней профориентации воспитанников: 1. Разработать систему сетевых взаимоотношений с социумом. (ФАП, молочный комплекс «Дары Малиновки», магазин, Сельский дом культуры, библиотека, Администрация Чухломинского сельсовета) . Также решения по выстраиванию системы работы ДОУ- начальная школа, направленная на развитие речевых и коммуникативных навыков воспитанников В. ДОУ не в полной мере обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер-2, принтерами, 1 DVD-плеер.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал, физкультурный (совмещенный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах оборудованы книжные уголки в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме дня, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;

### **Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		9(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/1
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	38
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.