

**I.** Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»-Чухломинский детский сад |
| Руководитель  Заведующая филиалом | Байкалова Светлана Владимировна  Лейман Людмила Юрьевна |
| Адрес организации  Фактический адрес организации | 663650, Россия, Красноярский край, Ирбейский район с. Ирбейское, ул. Ленина , 92 А  663665,  Красноярский край, Ирбейский район, д.Чухломино, ул.Комсомольская, д.5,а |
| Телефон, факс | 8(39174)38238 |
| Адрес электронной почты | mila.leyman.67@mail.ru |
| Учредитель | МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» |
| Дата создания | 1980 |

Режим работы ДОУ - 9 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни. Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ .Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» -Чухломинский рассчитан на 18 детей, посещают 12 воспитанников . В ДОУ сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет .

**2.В текущем году для достижения вышеуказанной цели были поставлены следующие задачи:**

1. продолжать работу, направленную на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН новый, в соответствии с ФГОС.

3 .создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

4.обеспечить мониторинг посещаемости ДОУ в соответствии с Постановлением администрации Ирбейского района от 07.05.2018 № 407-пг по учету воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины ДОУ.

5. продолжить работу между ДОУ и начальной школой, направленную на развитие речевых и коммуникативных навыков воспитанников в рамках плана работы по преемственности. лучшие практики, ориентированные на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации муниципального проекта "Техническое творчество - шаг в будущее, системы ранней профориентации.

6.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствие с их ИОП, а также оказанию им методической помощи в вопросах реализации образовательной программы ДОО, организации работы в группе общеобразовательной направленности для детей , качественного проведения ВСОКО.

7. разработать индивидуальные образовательные маршруты для работы с одаренными детьми.

Для достижения поставленной цели была разработана система производственного контроля, в соответствии с которой проводился ряд мероприятий.

-Соблюдению санитарно-гигиенического режима:

-соблюдение режима дня, соблюдение теплового режима, проветривания, своевременная уборка помещений, соблюдение количества занятий и их продолжительность, проведение физминуток, своевременное прохождение проф. осмотров, а также учёт и регистрация заболеваемости детей. Эту часть работы контролирует и осуществляет заведующая филиалом, воспитатель, помощник воспитателей, согласно составленному графику и плану работы.

Система рационального питания:

Организована под контролем заведующего филиалом ,кладовщиком, и повара проводились следующие мероприятия:

-использование для приготовления пищи доброкачественных продуктов,

витаминизация третьих блюд, введение в рацион питания молочных продуктов;

-ежедневное составление меню, контроль питьевого режима и контроль за объёмом, выходом, качеством готового блюда.

Разработано новое положение об организации питания детей в ДОУ.

Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.

-проведение контроля за безопасным пребыванием детей в группе (проверка игрового оборудования);

-проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по охране труда (сентябрь, февраль);

- Плановые эвакуации при ЧС.

-беседы, игры, тренинги с детьми на такие темы: «Спички детям не игрушка», «Правила поведения в лесу осенью и весной», «Правила поведения на улице», «Внимание - большая вода!», «Внимание-антитеррор!», а также проведение мероприятий по правилам дорожного движения; работа с социумом (беседы и игры с инспектором ГИБДД по теме «Безопасность на дороге»).

- консультации и беседы с родителями по предупреждению чрезвычайных ситуаций с детьми.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад № 4-Чухломинскй детский начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования , обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, и Парциальной программой: является: **художественно-эстетическое развитие.** И А Лыковой (художественно-эстетическое развитие дошкольников от 2 до 7 лет « Цветные ладошки»)

**3. Реализация плана введения ФГОС ДО в МДОБУ.**

в 2023 – 2024 учебном году в ДОУ продолжалась работа по подготовке НПБ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, а также для работы с детьми. Внесены изменения в локальные акты ДОУ и в должностные инструкции работников

детского сада. Педагоги провели анализ развивающей предметно - пространственной среды групп и детских площадок в соответствии с ФГОС ДО, в связи с чем были переработаны паспорта групп, паспорта рабочих мест. Информирование родителей по вопросам внедрения новой ФОП ДО осуществлялось как дистанционно, так и на собраниях, на консультациях при личном общении, и на странице нашего сайта, групповых уголках для родителей.

Таким образом, можно сделать вывод: ФОП ДО успешно включена в образовательный процесс ДОУ.

В текущем 2023 -2024 учебном году была продолжена работа над созданием безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. Педагоги ДОУ реализовали все планы по своим индивидуальным образовательным программам

**4. Реализация образовательных программ**: В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа:

Краткая характеристика группы: Разновозрастную общеразвивающую группу посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-х лет; списочный состав – 12 детей. Воспитатель: Баяндина Е.Б -

Предметно – развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой ДО (созданы условия реализации развитие; физическое развитие). Зона для проведения образовательной деятельности. Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). Доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: центр творчества, центр конструирования, мини-библиотека, уголок сенсомоторного развития, уголок музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Центр искусства и художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Здесь дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Мини-библиотека представляет собой тумбочку с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотека размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц в зависимости от темы образовательной программы. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.

В 2022 году педагогами ДОУ был создан музей предметов народной старины, до настоящего времени музей пополняется предметами старины

В 2023-2024г педагог разновозрастной группы Е.Б.Баяндина участвовала в муниципальном смотре конкурсе центров познания и коммуникации, направленных на развитие читательской грамотности детей младшего и дошкольного возраста в групповых ячейках и на участках ДОО по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой и народным творчеством.

Педагог создаёт интерес к читательской грамотности, с помощью разнообразных методов и приемов в данном направлении. Дети увлечены разнообразными играми, картотеками на разнообразные тематики.

В центре конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В уголке Ряженья имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире.

Уголок природы расположен непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими животными и домашними животными.

Организация предметно – развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы.

Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Кроме того, подготовлены паспорта центров (знаковое обозначение, алгоритм работы в них), подиум для строительно-конструктивной деятельности, а также оборудование для индивидуальных потребностей ребенка (места хранения «секретиков»). Маркерами обозначены места хранения дидактического, игрового оборудования, а также материалов для творческой деятельности.

В текущем году педагоги пополнили группы новыми играми, пособиями, игрушками. Дети совместно с педагогами и родителями участвуют в изготовлении атрибутов для различных видов деятельности.

За счет спонсорских средств были приобретены: канцелярские товары, игрушки, серия художественных произведений для дошкольников.

Вывод: развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

**5.Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.**

В ДОУ работает 2 педагогических работника. Сведения о динамике роста категоричности кадров учитываются ежегодно. Успешность педагогов отслеживается, что повышает эффективность процесса планирования и стимулирования роста профессиональной компетентности кадров в целом. За пять прошедших лет деятельность по повышению квалификации педагогических работников осуществлялась ,проходили курсы повышения квалификации . Курсы: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г в объёме144 часа.»( Е.Б.Баяндина) , «Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО пройдены курсы повышения квалификации(- 2022.) (-Лейман Л.Ю)

Баяндина Е.Б. « Современные технолог работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (72 ч ,2022 г)

Самообразования педагога ИОП Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования» .**Цель:**создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышение своего профессионального мастерства через использование нетрадиционных техник рисования. Кадровое обеспечение в ДОУ соответствует лицензионным требованиям. Высшее профессиональное образование имеют 1 педагог-50% , 1 педагог – средне- специальное дошкольное образование. Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить условия для реализации заявленной учреждением образовательной программы. ДОУ, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, активно используют в своей практике методы инновационных технологий (здоровьесберегающие, исследовательско-поисковые, проектную деятельность, «Социальная акция», «Утренний сбор»). На основе комплексного подхода педагоги рассматривают следующие вопросы:

-роль предметно-развивающей среды, как важнейшего дидактического средства и компонента комплексного пространства развития ребёнка;

адаптация ребёнка в ДОУ;

-значение сюжетно-ролевой игры в жизни детей;

-оздоровление и профилактика заболеваний детей;

-развитие индивидуальных способностей детей.

**6.2023-2024 учебном году приняли участие:**

- Районный конкурс детского рисунка «Солнечный город»посвященный 115-летю со дня рождения Н.Носова;

(МБУК « Централизованная библиотечная система» Ирбейского района; )

Муниципальный этапный краевой конкурс Экологической акции « Зимняя планета детства» Номинация « Чудо игрушка» заняли 3 место.(МБУДО Дом детского творчества)

- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и вирусов»-;

- Краевой семейный фестиваль Красноярский край Конкурс копилок» Копейка рубль бережет»

-Муниципальный смотр - конкурс центров познания и коммуникации, направленных на развитие читательской грамотности детей младшего и дошкольного возраста в групповых ячейках и на участках ДОО по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой и народным творчеством

- Краевая акция « Читаем Астафьева вместе» Краевое государственное бюджетное учреждение культуры .Красноярская краевая библиотека»

-Участие в «Недели качества образования»

« Неделя психологии»

Районный творческий конкурс посвященный дню победы КГБУСО КЦСОН «Ирбейский»

- Муниципальный конкурс: « Первые шаги в познании окружающего мира»Младший дошкольный возраст с 2-х до 4-х лет

- Муниципальный конкурс Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках и на участке ДОО по речевой деятельности ознакомлению дошкольников с художественной литературой, народным творчеством.(разновозрастная группа 2-5 лет)

Акция « Крепка семья-сильна Россия»

Акция «День народного единства» «Голубь мира» «Окна Победы» « Сад памяти»,»Стена памяти», « Сад памяти»

Педагоги и воспитанники были награждены грамотами и сертификатами.

Курсы:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) – 2024 г. 15 ч. Г. Новосибирск

: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г в объёме144 часа.

« Неделя качества предоставленных услуг ДОО»

Вебинары:

«Дошкольное образование Красноярье: калейдоскоп образовательных практик»

**7. Преемственность ДОУ и школы:**

В период с сентября по май 2023-2024 учебного года в целях реализации плана по обеспечению преемственности между ДОУ СОШ Усть- Ярульская были проведены совместные мероприятия:

- Консультация для родителей «Формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольников»

- Совместный семинар – практикум «Вопросы преемственности – взгляд изнутри». Встреча с учителями начальных классов.

-Передвижная выставка творческих работ по теме «Осенняя пора»

- Родительское собрание «Ваш ребенок - будущий первоклассник».

- Традиционный конкурс стихов к празднованию Дня Победы.

- Подведение итогов года. Составление плана на 2024-2025 уч. год

5.Информация о работе консультативного пункта.

На основании закона РФ «Об образовании ст. 64.п.3. в ДОУ создан Консультативный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому от 1,6 до 7 лет, а также родителям, чьи дети посещают ДОУ.

Деятельность КП регламентируется:

-Законом РФ «Об образовании»

-Приказом заведующего ДОУ, -Положением о консультативном пункте.

-Ежегодным планом работы КП.

В ДОУ создана нормативно-правовая база по деятельности КП.

-Закон РФ «Об образовании»

-Приказ о создании КП.

-Положение о создании КП

-График работы КП (1 раз в месяц, 2-я среда месяца с 16.00 по 16.30 -Годовой

план работы КП.

-Журнал регистрации родителей посещающих КП.

-Журнал учета работы консультаций пункта.

Консультативный пункт создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, родителей чьи дети посещают ДОУ.. Информирование о работе КП осуществляется в ДОУ, при помощи стенда для родителей, рекламы в СМИ, объявления в администрации Чухломнского сельсовета и на магазинах д. Чухломино. и групп в социальных сетях. Для родителей детей неохваченных дошкольным образованием проводились дни открытых дверей, с соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур.

В 2023-2024 учебном году зарегистрировано нет обращений, родителей детей не посещающих ДОУ.

Работа КП позволяет решать задачи поставленные перед КП:

-Обеспечить равные стартовые возможности детей при поступлении в школу. -Распознание и диагностирование проблем в развитии дошкольников.

-Оказание психолого-педагогической помощи родителям.

-Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания.

Программы и методические разработки применяемые при работе Консультативного пункта.

В работе КП используется:

- Образовательная программа ФОП ДО, программа  **художественно-эстетическое развитие.** И А Лыковой (художественно-эстетическое развитие дошкольников от 2 до 7 лет « Цветные ладошки»)

-«Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду»

-Праздники и развлечения в детском саду

-Здоровьесберегающие технологии. **.**

**8 Взаимодействие с семьей.**

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников разновозрастной группы, включает:

- ознакомление семей воспитанников с результатами работы на родительских собраниях, на сайте ДОУ, анализом участия родительской общественности в жизни группы;

- ознакомление родителей (законных представителей)  с содержанием работы группы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятий, в  работе родительского комитета;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Планирование работы с родителями проводится по темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад" и т.д. Родители принимают активное участие в жизни детского сада. Это изготовление поделок к «Золотой осени», новому году, Изготовление макетов ,в приобретении наглядного материала, оформления стенда «Дорожной безопасности» .

Проведение анкетирования родителей (законных представителей): В ноябре 2023 года в ДОУ прошла « Неделя качества предоставленных услуг в ДОО» Родители активно учувствовали в мероприятии .

«Давайте познакомимся!»вновь поступивших детей, Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образования» .Для общения с семьями воспитанников детского сада, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов детской деятельности, помимо размещения информации на сайте ДОУ, нами были задействованы социальные сети в СФЕРА, была создана страничка детского сада, на которой размещалась актуальная и значимая информация для родителей:

- консультации по пожарной безопасности, по ПДД, по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию речи и мелкой моторики пальцев рук, экологическому, патриотическому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса

В результате анализа деятельности ДОУ в 2023-2024 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители) Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее- ВСОКО):Приказ заведующего МДОБУ«О проведении процедуры ВСОКО в МДОБУ,»Положение о внутренней системе оценки качества образования .Проведен мониторинг: комплексной оценки качества образования в ДОУ (шкалы ECERS-3) По результатам оценки, выявленные следующие результаты: средняя оценка по подшкалам составила 3 балла. План по повышению шкал ECERS-R в 2023-2024 выполнен на 69 %. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, в ДОУ была сформирована внутренняя система оценки качества образования. Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежегодно в апреле проводится опрос родителей в группе (анонимное анкетирование). В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказываю разнообразную помощь в вопросах воспитания детей,проанализировав анкеты, можно отметить, что с 2023 – 2024 г. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в группе  составляют 100%.Разработан план- мероприятий по устранению критериев рекомендаций. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители удовлетворительно оценивают работу коллектива детского сада.

**Вывод**: В связи с введением в систему дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта педагогам открываются большие возможности использования новых педагогических технологий, методик, различных видов дидактического материала. Наиболее популярным оборудованием на сегодняшний день считаются материалы Лего, в которые входят, различны виды конструкторов. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, но не все по разным причинам, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития и задач на следующий 2024-2025 учебный год:

-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

-стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;

-обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

- обновление системы социального партнёрства;

- создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ФГОС До, пополнение материально-технической базы;

3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках созданию цифровой образовательной среды в ДОУ.